

فہرست مضامین

صفحہ	مضمون نگار	عنوان	1
1	ادارہ	اداریہ	1
2	مفتی اویس ارشاد	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا طریقہ تعلیم و تربیت	2
5	مفتی محمد تقی عثمانی	ہم رمضان کیسے گزاریں؟	3
7	عتیق الرحمان	سیدنا علی شیر خدا	4
9	گل اکرام ہزاروی	سیدہ خدیجہ کا مقام و مرتبہ	5
11	فیضان شہزاد محب	محبت کی انوکھی داستان	6
13	مولانا احسان شاہ	یوم پاکستان اور تجدید عہد	7
14	ایڈیٹر	نقیب طلبہ کی پکار	8
16	رانا محمد زیشان	نئے فضلاء کرام سے چند باتیں	9
18	بنت عبدالرحمان	سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا	10
20	بنت عبدالغفار	سیدہ فاطمہ کی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت	11
21	عبدالرؤف چودھری	شان علی رضی اللہ عنہ بزبان نبی صلی اللہ علیہ وسلم	12
22	ادارہ	اور کارواں بنتا گیا!!	13
26	سفیان علی فاروقی	ہمارا نوجوان	14

علیٰ فہری اور نظریاتی جدوجہد کا امین

نقیب طلبہ

News Letter

جلد نمبر 16 مارچ اپریل 2023 شماره نمبر 2

ایڈیٹر ایڈیٹر

میاں محمود الحسن عبدالرؤف چودھری

مجلس مشاورت

مولانا جہان یعقوب مولانا عبدالقدوس محمدی

(مذہبی سکالر) (ایڈیٹر اخبار المدارس صحافی)

سمیع ابراہیم رانا طاہر محمود

سینئر ایڈیٹر اور سینئر تدریسی نگران سابق ایڈیٹر اور آفیسر

عبداللہ حمید گل

مبین خالد

(مصنف و مؤلف)

عبدالستار اعوان

عظمت علی خانی

(صحافی و کالم نویس) (کالم نگار و صحافی)

خاں اورپو چودھری

فیصل جاوید خان

(کالم نگار) (صحافی)

مولانا عبدالرازق

عبدالباسط غفران

مجلس ادارت

شہزاد احمد عبائی دانش مراد

مولانا محمد احمد حاویہ مفتی نوذیر احمد اعوان

قانون شہر

ملک مظہر جاوید ایڈووکیٹ

نیاز اللہ خان میاڑی

(ایڈووکیٹ ہائس کورٹ) (ایڈووکیٹ ہائس کورٹ)

سرکولیشن مینیجر عرف اروق

60/- روپے صرف

naqeebetalaba.isb@gmail.com

+92 311 4233952 @Naqeeb_tulaba

Designed by: Shakir Online Designing Shop

درس قرآن

رمضان کا مہینہ وہ ہے جس میں قرآن کریم نازل کیا گیا جو لوگوں کے لیے سراپا ہدایت، اور ایسی روشن نشانیوں کا حامل ہے جو صحیح راستہ دکھاتی اور حق و باطل کے درمیان دو ٹوک فیصلہ کر دیتی ہیں لہذا تم میں سے جو شخص بھی یہ مہینہ پائے، وہ اس میں ضرور روزے رکھے۔ (البقرہ-185)

درس حدیث

جس آدمی نے ایمان کے ساتھ اور طلبِ ثواب کی خاطر روزہ رکھا تو اس کے تمام وہ گناہ معاف ہو جاتے ہیں جو اس سے پہلے کیے تھے، اور جو شخص رمضان میں کھڑا ہوا ایمان کے ساتھ اور طلبِ ثواب کی خاطر تو اس کے وہ تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں جو اس نے اس سے پہلے کیے تھے۔ (مشکوٰۃ)

نعت رسول مقبول ﷺ

جس طرح ملتے ہیں لب، نام محمد کے سبب کاش ہم مل جائیں سب، نام محمد کے سبب تھا کہاں پہلے ہمیں حفظ مراتب کا لحاظ ہم نے سیکھا ہے ادب، نام محمد کے سبب جب لیا نام نبی، حاصل ہوا کیف و سرور مٹ گیا رنج و تعب، نام محمد کے سبب ایک ہی صف میں کھڑے ہیں بندہ و آقا یہاں مٹ گئی تفریق سب، نام محمد کے سبب جر کے پنچے میں جکڑے جاں بلب انسان کو آگیا جینے کا ڈھب، نام محمد کے سبب بوذر و سلمان ہوں یا مصعب و عثمان ہوں ایک ہیں پرواز سب، نام محمد کے سبب

محمد یعقوب پرواز

شان عالی المرتضیٰ ﷺ

زمین سے عرش تک مہرکا ہوا ہے لاشعور اس کا فرشتوں کی عبادت سے مقدس ہے شعور اس کا شجاعت کی لکھی جائے گی جب تاریخ دنیا میں تو سب ناموں سے پہلے نام آئے گا اس کا شہادت چومتی ہے جب کسی غازی کی آنکھوں کو نظر آتا ہے لہراتا ہوا بے خوف نور اس کا کبھی تھی میں نے اس کی منقبت عرصہ ہوا لیکن ابھی تک تیرا پھرتا ہے آنکھوں میں سرور اس کا نگاہوں میں اند آتی ہے محبت کی خوشی انجم لبوں پہ نام جب لاتے تھے محفل میں حضور اس کا

انجم نیازی



یوم پاکستان، رمضان اور ہم!

www.iaa.gov.pk

دنیا میں دو ملک ایسے ہیں جو نظریاتی بنیادوں پر وجود میں آئے، ان میں پہلا پاکستان اور دوسرا اسرائیل ہے، اسرائیل کے قیام کے لئے دنیا بھر کے یہودیوں نے تقریباً سو سال جدوجہد کی، اسی طرح 1857 کی جنگ آزادی سے قیام پاکستان تک بھی ایک صدی کا عرصہ بنتا ہے۔ یہ ارض مقدسہ کلمہ طیبہ کے نام پر معرض وجود میں آئی تھی، لاکھوں مسلمانوں نے خاک و خون میں تڑپ کر اس گلشن کو سنبھالی تھا، مگر افسوس کہ آج نسل نو نہ نظریہ پاکستان سے واقف ہے اور نہ ہی اس کے قیام کی اسلامی تاریخ سے، یاد رکھیے! وہ تو میں بہت جلد مٹ جاتی ہیں جو اپنی تقدیر اور تاریخ سے نابلد ہوتی ہیں، ہر سال 23 مارچ اور 14 اگست کے موقع پر جھنڈیوں اور قومیوں سے سارا ملک سجایا جاتا ہے، اچھے بھلے نوجوان وطن کی محبت کے نام پر کارٹون بن کر حق آزادی ادا کر رہے ہوتے ہیں۔ دراصل الحاد پسندوں نے جدیدیت اور روشن خیالی کے نام پر ہماری نسل کو نظریہ پاکستان سے دور کر دیا ہے، آپ ذرا کسی پڑھے لکھے نوجوان کو یہ کہہ کر دیکھیے کہ ہمارا یوم آزادی 27 رمضان المبارک ہے، وہ تجسس نگاہوں سے یوں دیکھے گا کہ جیسے کھد رہا ہو کہ میں ٹھیک تو ہوں۔؟ حالانکہ رمضان اور پاکستان کا چوں کی دامن کا جوڑ ہے۔ رمضان میں پاکستان کا معرض وجود میں آنا اس جانب اشارہ تھا کہ یہ ملک کلمہ اور قرآن کے نام پر بنا ہے، لہذا یہاں نظام بھی کلمہ اور قرآن والا ہوگا۔ 1973 کے آئین میں اس امر کی قاعدہ وضاحت کی گئی ہے کہ اس ملک میں کوئی قانون قرآن و سنت کے خلاف نہیں بن سکتا، جہاں ضرورت ہوگی قرآن و سنت کے مطابق ترمیم کی جائے گی۔ مگر اصل مسئلہ قانون کی عمل داری کا ہے، اس حوالے سے ہمارے ہاں نہایت کمزوری پائی جاتی ہے۔ یوم پاکستان کے اس موقع پر ہمیں عہد کرنا ہوگا کہ ہم نظریہ پاکستان کی آبیاری اور اس کے عملی نفاذ کے لیے ہر ممکن جدوجہد کریں گے۔ طلبہ برادری کو اپنا بھولا ہوا سبق یاد دلانے کے قومی شعور بیدار کرنے کے لیے ہمیں اپنا تعلیمی نظام بہتر بنانا ہوگا۔ اتفاق سے اس مرتبہ یوم پاکستان سے رمضان المبارک کا آغاز ہو رہا ہے، جو ایک نیک شگون ہے۔ عزیز طلباء اور محترم قارئین! رمضان اور پاکستان دونوں ہمارے لئے نہایت اہمیت کے حامل ہیں، ہمیں دونوں کی قدر کرنا ہوگی، پاکستان دنیا کے نقشے پر واحد اسلامی ملک ہے جسے اسٹیبلٹی طاقت ہونے کا اعزاز حاصل ہے۔

چار موسم ہونے کی وجہ سے یہاں کی فضاء نہایت سازگار اور معتدل ہے۔ یہاں کے زرعی رقبے اور نہری نظام کو دیکھ کر دنیا لگائی ہوئی نگاہوں سے پاکستان کو دیکھا کرتی تھی، مگر بد نصیبی کیسے بے ادانتی، کہ بہت تیزی سے یہاں کے زرعی رقبے کو سو سائٹیوں میں بدلا جا رہا ہے۔ اگر اس کا بروقت ادراک نہ کیا گیا تو چند سالوں کے بعد ہم سبزی کے لئے بھی کشکول لیے پھریں گے۔ محب وطن طبقے کو اس حوالے سے اپنا کردار ادا کرنا ہوگا۔ اس وقت ہمارا پیارا وطن شدید معاشی بحران کا شکار ہے، ہرگزرتے دن کے ساتھ دل دھک دھک کرتا ہے کہ بتائیں کل کیا ہوگا۔ سری لنکا کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ اس لیے تمام طبقات کو پنا کر درادار کرنا ہوگا۔ رمضان المبارک اللہ تعالیٰ کی خاص رحمتوں کے نزول کا مہینہ ہے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم رجب المرجب کا چاند دیکھ کر یہ دعا کثرت سے پڑھتے تھے: ”اللہم بارک لک نافی رجب و شعبان و بلغنا رمضان“ اے اللہ ہمارے لئے رجب المرجب اور شعبان المعظم کو مبارک فرما اور ہمیں رمضان المبارک نصیب فرما۔

لہذا موجودہ حالات میں ہم کثرت سے اس دعا کا اہتمام کریں۔ اپنی محافل و مجالس میں فضائل رمضان المبارک کے ساتھ ساتھ رمضان المبارک کی عبادت بھی نوجوانوں کو بتائیں۔ رمضان میں قرآن کریم سے جڑ جائیں۔ ہمارے اسلاف رمضان المبارک میں تلاوت قرآن کریم کا نہایت اہتمام فرماتے تھے۔ حضرت شیخ الہند، حضرت مدنی، حضرت لاہوری، حضرت تھانوی اور شیخ الحدیث مولانا زکریا جمہ اللہ جیسے اکابرین آمد رمضان المبارک کے بعد دیگر معمولات محدود کر کے تلاوت قرآن کریم میں مشغول ہو جایا کرتے تھے۔ شیخ الحدیث مولانا زکریا رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی کتاب فضائل رمضان میں لکھتے ہیں کہ تقدیر بے نعمت کے طور پر عرض کرتا ہوں کہ میرے گھر کی خواتین امور خانہ داری کی انجام دہی کے ساتھ ساتھ رمضان المبارک میں روزانہ پندرہ سے بیس پارے بلا تکلف پڑھ لیتی ہیں۔ آج کل موبائل کی بانے ہمیں بہت سی (بقیہ آخری صفحہ پر)



حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا طریقہ تعلیم و تربیت

مفتی اویس ارشد کبیر والا

خوئی، شفقت و محبت سے تعلیم دینے اور تربیت کرنے کا مہربان منت ہے، اللہ تعالیٰ کی رحمت سے آپ ان کے لیے نرم خو ہیں۔ درشت طبع تربیت سے ان فوائد کا حصول ناممکن تھا۔ قرآن مجید سے واضح ہوتا ہے کہ اگر آپ سخت طبع ہوتے تو وہ آپ سے دور ہو جاتے۔

نرم خوئی سے کی گئی تربیت کا ایک نمونہ ملاحظہ کیجیے ایک دیہاتی فرماتے ہیں: ایک صاحب نماز میں چھینکے، میں نے کہا: یرحمک اللہ۔ لوگ مجھے گھورنے لگے، میں نماز ہی میں بولا: مجھے کیوں گھورے جا رہے ہو؟ لوگ ہاتھ اپنی رانوں پہ مار کر مجھے چپ کرانے لگے۔ نماز کے بعد نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے بلایا، اللہ کی قسم آپ سے اچھا استاذ آج تک نہیں دیکھا، نہ مجھے گھورا، نہ سخت سست کہا، بلکہ فرمایا: نماز کے دوران عامیانہ گفتگو نہیں کرنی چاہیے، نماز میں تسبیح، تکبیر، لا الہ الا اللہ پڑھا جاتا ہے، قرآن پاک کی تلاوت کی جاتی ہے۔

جن ناروا مطالبات سے عام

کے لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم جیسے کامل ترین انسان کا مبارک انتخاب اسی لیے ہوا کہ آپ کی اپنی شخصیت سراپا قرآن ہے، تعلیم و تربیت کے بہترین طریقوں سے نہ صرف واقف، بلکہ ہر شعبہ کی مانند اس میں بھی بہترین اُسوہ اور مقتداء ہیں۔

جاہلیت کے دور سے موسوم زمانہ دنیا کا سب سے بہترین زمانہ کیونکر بن گیا، شرک کا رسیا معاشرہ تو حید کا سب سے بڑا علمبردار کیسے بنا، ازلی نفرتیں، دائمی محبتوں میں کیسے بدل گئیں، بدترین اخلاقی گراؤٹ کا شکار سماج، اخلاق کے اعلیٰ ترین رویوں کے لیے قابل رشک کیوں بن گیا؟ جواب ہے: معلم عظیم صلی اللہ علیہ وسلم کا بہترین طریقہ تعلیم و تربیت۔

تعلیم و تربیت کے انتہائی موثر بنانے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اعلیٰ اخلاق مبارکہ کو انتہائی اہمیت حاصل ہے۔ صحابہ کرام کا پروانوں کی طرح جمع ہونا، ایمان میں انتہائی مضبوط ہونا، تمام امت میں فوقیت حاصل کرنا، آپ کا نرم

تعلیم و تربیت بہترین انسان بنانے میں کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ ایک کامل معلم فسق و فجور کی پاتال میں گرے انسان کو شرافت و اطاعت کی ثریا تک پہنچا سکتا ہے۔ تاریخ ایسے لاکھوں لوگوں کی سوانح سے مزین ہے جن کی ابتدا انسانیت کے لیے عارضی، مگر بہترین تربیت نے انہیں انسانیت کا فخر بنا دیا۔ انسان کو اُس کے مقصد تخلیق کے مطابق طرز حیات اپنانے پر آمادہ کرنے کے لیے اللہ تعالیٰ نے تعلیم و تربیت کو بطور کلیدی عناصر منتخب فرمایا۔ انبیاء کرام علیہم السلام انسانیت کے اساتذہ بنا کر مبعوث فرمائے، بلکہ سب سے پہلے انسان کو معلم بنایا، جبکہ خاتم الانبیاء والرسول صلی اللہ علیہ وسلم کو تاقیامت آنے والی انسانیت کی تعلیم و تربیت کی ذمہ داری دے کر کائنات کا سب سے عظیم استاذ قرار دیا۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری انسانیت کی تربیت، تزکیہ، انہیں کتاب ہدایت کے الفاظ و حکمتوں کی تعلیم دینے کے لیے ہوئی۔ لائقا ہی عجائب و حکم کی حامل کتاب کی تعلیم دینے



سے تشبیہ دی، جس کے سایہ میں چند لمحات مسافر سستا لیتا ہے، پھر اپنی راہ لیتا ہے۔ معمولی واقعات کے ذریعہ اہم نتائج مستنبط فرما کر صحابہ کرام کو ذہن نشین کراتے؛ ایک بار خاتون کو دیکھا جو آگ پر کھانا بناتے ہوئے بچہ کو آگ سے دور ہٹا رہی تھی۔ صحابہؓ سے پوچھا: کیا یہ ماں بچہ کو آگ میں ڈال سکتی ہے؟ اللہ تعالیٰ بندوں پر اس ماں سے بھی زیادہ مہربان ہیں، تاہم بندے خود ہی اپنی جانوں پر ظلم کرنے والے ہیں۔ اہم گفتگو کے لیے صحابہ کرام کی اضافی توجہ مبذول کراتے، انہیں متیقظ کرنے کے لیے استغناء مہیا انداز بھی اختیار فرماتے۔ بعض مہتمم بالشان امور کی تعلیم سے پہلے صحابہ کرام کو بار بار فرماتے: سنو، سنو، سنو۔

آپ کا درس صرف زبان مبارک سے ہی نہیں، ہاتھ اور سر مبارک کے اشاروں سے بھی مزین ہوتا۔ بہت سے احکام سکھاتے ہوئے آپ ﷺ نے گفتگو کے ساتھ ہاتھ کے اشارے بھی استعمال کیے۔

تلامذہ عظام کے مفید سوالات پر خوش ہوتے۔ دیہاتی، آداب سے ناواقف اجنبی لوگوں کے نازیبا طریقے سے سوال پر بھی اکتاتے نہیں تھے، بلکہ انہماک سے سُن کر تواضع سے جواب دیتے۔ تعلیم دیتے ہوئے ہمہ تن مخاطب کی طرف متوجہ رہتے، صرف سر مبارک سے توجہ کرنے پر اکتفا نہیں کرتے، بلکہ بدن

جگہ پائی بہا دیا گیا۔ دیہاتی اور مارنے کو دوڑنے والوں کی کیسی خوبصورت تربیت کی، کیسی شاندار تعلیم دی۔ یہ آپ کا عمومی مزاج تھا۔ دراصل آپ انسانی نفسیات کے ماہر تھے، لوگوں کے مزاج شناس تھے، اُن کی نفسیات خوب جانتے تھے، کون کیسے سمجھتا ہے اچھی طرح جانتے تھے۔

آپ کی معلمی کا اہم وصف یہ ہے کہ افہام و تفہیم پر کامل دسترس تھی۔ عام فہم گفتگو ٹھہر کر فرماتے، زیادہ اہم بات تین بار دوہراتے تاکہ ذہن نشین ہو جائے۔ جب بھی مناسب موقع دیکھتے، صحابہ کرام کو تعلیم دیتے تھے، بعض اوقات رات کے اوقات میں بھی تعلیم دی، تاہم تلامذہ کی بشائیت ملحوظ رکھتے، جب اُن کے ہشاش نہ ہونے کا اندیشہ ہوتا، تعلیم نہیں دیتے تھے۔ اسی لیے بہت زیادہ تعلیمی بوجھ نہیں ڈالتے تھے، کہیں اکتانہ جائیں۔ صحابہؓ نے روزانہ وعظ کرنے کی درخواست کی، آپ ﷺ نے منع فرما دیا۔ سفر، حضر، مسجد، گھر جہاں بھی ضرورت محسوس فرماتے، صحابہ کرام کو تعلیم دیتے۔ بوقت ضرورت اپنی گفتگو کو مثالوں سے مزین فرماتے، ایک مرا ہوا بکری کا بچہ دیکھ کر پوچھا: کوئی اسے ایک درہم میں خرید لے گا؟ صحابہؓ نے انکار کیا۔ اس پر فرمایا: اللہ تعالیٰ کی نظر میں دُنیا کی وقعت اس کے برابر بھی نہیں۔ ایک بار دُنیا کی زندگی کو راہ چلتے مسافر کے راستہ میں آنے والے درخت

اساتذہ کو ناگواری ہوتی ہے، شاگرد کو بھگا دیتے ہیں۔ جناب نبی کریم ﷺ کی طبیعت اُس سے منقبض نہیں ہوتی تھی، پیار و محبت سے سمجھاتے، ایک نوجوان نے کہا: اللہ کے رسول! مجھے زنا کرنے کی اجازت دیجیے۔ لوگ ڈانٹنے لگے، اسے دور بھگانے کی کوشش کی۔ مگر اِس نازیبا ترین مطالبہ کے باوجود آپ ﷺ غضبناک نہیں ہوئے، اسے قریب بلایا، پوچھا: اچھا یہ بتاؤ! کیا تم اپنی والدہ، بیٹی، بہن، چھو پھوپھو، خالہ کے حق میں بدکاری پسند کرتے ہو؟ دیہاتی بولا: ہرگز نہیں۔ فرمایا: لوگ بھی اپنی خواتین کے لیے ایسا پسند نہیں کرتے۔ نرمی سے دل لگتی دلیل کے ذریعہ سمجھا کر دست مبارک اُس پر رکھا اور اُس کے لیے پاکدامنی کی دعا کی۔ نوجوان نرم انداز سے ایسا رام ہوا کہ غیر خاتون کی طرف کبھی دیکھا ہی نہیں۔

کسی سے نادانی کی وجہ سے غلطی سرزد ہونے پر اسے سزا دے کر اسے متعز کرنے کی بجائے، ایسی پیار سے دلنشین تربیت فرماتے کہ وہ قدموں میں پڑ جاتا۔ ایک دیہاتی مسجد نبوی میں قضائے حاجت کرنے لگا، لوگ دیکھتے ہی اُس کے پیچھے مارنے کو دوڑے۔ آپ ﷺ نے انہیں روک کر فرمایا: اسے پیشاب کرنے دو، تم لوگ آسانی کرنے والے بنائے گئے ہو، تنگی کرنے والے نہیں۔ اُس کی فراغت کے بعد اُس



انس اور دیگر بے شمار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے لیے آپ ﷺ نے دعائیں فرمائیں۔

آپ کا طریقہ تعلیم زبان و الفاظ کے ساتھ عملی نوعیت کا بھی تھا۔ جن امور کی اپنی گفتگو کے ذریعہ تعلیم دیتے، ظاہر ہے اس پر آپ ﷺ خود بھی من و عن عمل کرتے۔ بایں ہمہ بعض امور کی تعلیم محض اپنے عمل مبارک کے ذریعہ بھی دیتے، صحابہ کرام کو حکم فرماتے کہ میرا عمل دیکھ کر اُس کی اقتداء کریں۔ مثلاً ایک بار فرمایا: جیسے مجھے نماز پڑھتا دیکھو، اسی طرح تم لوگ بھی نماز پڑھا کرو۔ یہ محض ایک مثال ہے، ورنہ نمازی نہیں، آپ کی پوری عملی حیات امت کے لیے ایک مستقل کتاب ہے، اسی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے جناب نبی کریم ﷺ کو اسوہ حسنہ قرار دیا۔

جناب نبی کریم ﷺ کی سیرت طیبہ کے ہر پہلو کی طرح تعلیم و تربیت کا طریقہ کار ایک وسیع موضوع ہے، جس کا احاطہ تو کیا، سرسری مطالعہ بھی ہم جیسے نالائقوں کے لیے ناممکن ہے۔ آپ ﷺ کا ہر تعلیمی و تربیتی طرز عمل شعبہ تعلیم و تربیت کے لیے مشعل راہ ہے۔ ماہرین کرام ہر عمل و فرمان سے سینکڑوں تعلیمی و تربیتی مسائل کا حل معلوم کر سکتے ہیں۔



سکھانے کی کوشش کرتے۔ طلباء کرام کی تشریف آوری پر اُن سے احوال پوچھتے، تعارف معلوم کرتے، انہیں عزت و احترام سے نوازتے، اُن کا خیر مقدم کرتے، ان کی ضرورت کی اشیاء فراہم کرتے، اُن کی عزت نفس کا خیال رکھتے۔ صحابہ کرام کو اُن کے خیر مقدم کا حکم دیتے۔ ایک بار وفد آیا، قبیلہ پوچھا: کہا: بنو عامر سے، فرمایا: مرحبا، بنو عامر تو مجھ سے ہیں۔ تلامذہ کی اس طرح کی دلجوئی فرماتے۔

طلباء کرام کو نام لے کر، کنیت ذکر کر کے یا مختلف اچھے القاب کے ذریعہ پکارتے۔ آپ ﷺ جیسی عظیم المرتبت شخصیت کے ایسے اپنائیت بھرے انداز سے صحابہ کرام میں مسرتوں کی لہریں دوڑ جاتیں۔ بعض مرتبہ تعلیم کے دوران صحابہ کرام کے ہاتھوں کو اپنے ہاتھ مبارک میں لے کر انہیں احکام کی تعلیم دیتے۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کو اس انداز سے تشہد کی تعلیم دی، حضرت ابو محمدؓ کے سر پر ہاتھ مبارک رکھا نہیں اذان سکھائی۔

اپنے شاگردوں کو مقبول و مستجاب دعاؤں سے نوازنا آپ ﷺ کے معلمانہ طرز عمل کا اہم حصہ ہے۔ طلباء کو تعلیم دینے کے ساتھ، اُن میں علمی صلاحیت و استعداد کی دعائیں فرماتے تھے۔ حضرت ابن عباسؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت معاویہؓ، حضرت جابرؓ، حضرت

مبارک کا رخ ہی اُس کی طرف کر لیا کرتے تھے۔ جب تک مسائل مطمئن نہ ہو جاتا، اُس کی گفتگو مکمل نہ ہوتی، آپ اُسی کی طرف ملتفت رہتے۔ شاگرد کسی بات کے دوہرانے کی درخواست کرتے، فوراً دوہرا دیتے۔ حضرت ابو سعید رضی اللہ عنہ کو ایک بار فرمایا: جنس اللہ تعالیٰ کے رب ہونے پر، اسلام کے دین اور محمد ﷺ کے نبی ہونے پر راضی ہو گیا، اُس کے لیے جنت واجب ہے۔ سن کر حضرت ابو سعید نے یہ بات دوبارہ دوہرانے کی درخواست کی، آپ ﷺ نے یہ بات دوبارہ ارشاد فرمادی۔

آپ کی تعلیم ایسی موثر ہوتی کہ اس دوران طلباء ہمہ تن گوش رہتے، اس انہماک سے آپ ﷺ کی گفتگو سنتے کہ لفظ لفظ اپنے میں انڈیل رہے ہوتے۔ آپ ﷺ کے درس کے دوران تلامذہ کرام کے متیظ کا یہ عالم، ایسا لگتا گویا سروس پر پرندے بیٹھے ہیں، ذرا سا سر ہلانے سے اڑ جائیں گے۔

آپ کی تعلیم و تربیت کا محور چند مخصوص لوگ نہیں تھے، بلکہ اس کا دائرہ بہت وسیع تھا۔ گھروالوں، رشتہ داروں، دوست احباب سے لے کر اجنبی لوگ، مرد و خواتین، بچے، جوان اور بوڑھے سب کے سب آپ کی تعلیمی و تربیتی جدوجہد کا مصرف تھے، ہر ایک طبقہ سے اُن کی نفسیات و مزاج کے مطابق گفتگو فرماتے، انہیں



ہم رمضان کیسے گزاریں؟

انادات مفتی محمد تقی عثمانی

فارغ ہوا اس کو عبادت میں صرف کر دے۔ بہر حال رمضان میں روزہ تو رکھنا ہی ہے اور تراویح بھی پڑھنی ہی ہے، اس کے علاوہ بھی جتنا وقت ہو سکے قرآن کریم کی تلاوت کرے، کیونکہ اس ماہ مبارک کو قرآن کریم سے خاص مناسبت ہے، اس لیے اس میں زیادہ سے زیادہ تلاوت کریں۔ ہمیں رمضان میں عام دنوں کی مقدار کے مقابلے میں تلاوت کی مقدار کو زیادہ کرنا چاہیے۔

دوسرے ایام میں جن نوافل کو پڑھنے کی توفیق نہیں ہوتی، ان کو رمضان المبارک میں پڑھنے کی کوشش کریں۔ مثلاً نماز تہجد پڑھنے کی عام دنوں میں توفیق نہیں ہوتی لیکن رمضان میں سحری کھانے کے لیے اٹھنا تو ہوتا ہی ہے توڑی دیر پہلے اٹھ جائیں اور نماز تہجد پڑھ لیں۔ اسی طرح اشراق، چاشت، اور امین کے نوافل عام دنوں میں نہیں پڑھے جاتے تو کم از کم رمضان میں تو پڑھ لیں۔

ماہ رمضان میں زکوٰۃ کے علاوہ نفلی

اب سوال یہ ہے کہ رمضان کا انتظار اور اشتیاق کیوں ہے؟ وجہ اس کی یہ ہے کہ رمضان کو اللہ نے اپنا مہینہ بنایا ہے، ہم لوگ ظاہر بین ہیں اس لیے ظاہری طور پر سمجھتے ہیں کہ یہ روزوں کا مہینہ ہے، یہ تراویح اور عبادت کا مہینہ ہے۔ اس میں روزہ، تراویح اور عبادت ہوں گی اور بس۔ لیکن حقیقت میں بات یہاں تک ختم نہیں ہوتی بلکہ ان تمام کا مقصد بھی اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرنا ہے، گیارہ مہینے جو مال کی دوڑ دھوپ میں لگے رہے اور خواب غفلت میں گزارے ان کا کفارہ اس ماہ مبارک کو ٹھیک ٹھیک گزار کر کر لو۔

میرے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ رمضان کا استقبال یہ ہے کہ انسان پہلے سے یہ سوچے کہ میں اپنے روزمرہ کے کاموں مثلاً تجارت، ملازمت، زراعت وغیرہ کے کاموں میں سے کن کن کاموں کو موخر کر سکتا ہوں، ان کو موخر کر دے، اور پھر ان کاموں سے جو وقت

رمضان المبارک کا مہینہ اللہ جل شانہ کی بڑی عظیم نعمت ہے۔ ہم اس مبارک مہینے کی حقیقت اور قدر کیسے جان سکتے ہیں، کیونکہ ہم لوگ دن رات اپنے دنیاوی کاروبار میں الجھے ہوئے ہیں اور دنیا ہی کی دوڑ دھوپ میں لگے ہوئے ہیں اور مادیت کے گرداب میں پھنسے ہوئے ہیں۔ ہم کیا جائیں رمضان کیا چیز ہے؟ اللہ تعالیٰ جن کو اپنے فضل سے نوازتے ہیں وہ اس مہینے کی قدر کو پہنچاتے ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب رجب کا چاند دیکھتے تو یہ دعا کرتے ”اے اللہ ہمارے لیے رجب اور شعبان کے مہینوں میں برکت عطا فرما اور ہمیں رمضان تک پہنچا دے“ یعنی ہماری عمر اتنی دراز کر دے کہ ہمیں اپنی زندگی میں رمضان نصیب ہو جائے۔ اب آپ اندازہ لگائیں رمضان سے دو ماہ قبل ہی رمضان کا اشتیاق اور انتظار شروع ہو گیا اور رمضان حاصل ہو جانے کی دعا کی جا رہی ہے، یہ کام وہی کر سکتا ہے جس کو رمضان کی صحیح قدر و قیمت معلوم ہو۔



بقیہ سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا
سیدہ فاطمہؓ جنت البقیع میں مدفون ہیں۔ حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ سیدہ فاطمہؓ زہرا چال ڈھال میں سب سے زیادہ رسول اکرم ﷺ کے مشابہ تھیں۔ آپؐ کی فضیلت عالیہ کے باعث آپؐ کثیر القابات شخصیت ہیں۔ آپؐ کے مشہور القابات ”زہرا“ اور ”سیدۃ النساء“ ہیں، اس لیے آپ ﷺ نے آپؐ کو جنت کی خواتین کی سردار قرار دیا تھا۔ آپؐ کے 2 فرزند ان حضرت سیدنا حسن اور حضرت سیدنا حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے باعث آپ کو ”ام السبطین“ اور ”ام الحسین“ بھی کہا جاتا ہے۔ آپؐ کو خاتون جنت، الطاہرہ، الزکیہ، المرضیہ، السیدہ وغیرہ سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ بتول بھی آپؐ کا مشہور لقب مبارک ہے۔ سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا عزم و جوش کا پیکر تھیں۔ آپؐ نے مکہ مکرمہ کا دورِ صعوبت سمیت کئی جنگیں دیکھیں لیکن کبھی حوصلہ نہیں ہارا۔ جنگ احد میں رسول اللہ ﷺ زخمی ہو گئے اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کو 16 گہرے زخم آئے تو نبی صاحب عین میدان جنگ میں زخمیوں کی تیمارداری، دوا دار اور مرہم پٹی میں مصروف کار رہیں اور شکوہ و شکایت یا خوف و گھبراہٹ کا شائبہ تک چہرہ مبارک پر محسوس نہ کیا گیا۔ ماہ رمضان المبارک میں آپؐ نے اس دار فانی سے کوچ فرمایا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے ہمیں سیدہ فاطمہؓ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے رسول اللہ ﷺ سے بے پناہ محبت کرنے کی توفیق دیں۔ آمین۔

ہے۔ لہذا غیبت سے بچنے کا اہتمام کریں۔ جھوٹ سے بچنے کا اہتمام کریں فضول کاموں، فضول مجلسوں اور فضول باتوں سے بچنے کا اہتمام کریں۔

اس ماہ مبارک میں اللہ تعالیٰ کے حضور دعا کی خوب کثرت کریں۔ رحمت کے دروازے کھلے ہوتے ہیں، رحمت کی گھٹائیں جھوم جھوم کر برس رہی ہوتی ہیں، مغفرت کے بہانے ڈھونڈے جاتے ہیں، اللہ کی طرف سے آوازیں ماری جاتی ہیں کہ ہے کوئی مجھ سے مانگنے والا جس کی دعا قبول کروں۔ لہذا صبح کا وقت ہو یا شام کا، یارات کا وقت ہو، ہر وقت اللہ سے مانگو۔ وہ تو یہ فرماتے ہیں کہ افطار کے وقت مانگ لو، ہم قبول کر لیں گے۔ رات کو مانگ لو، روزہ کی حالت میں مانگ لو، آخر رات میں مانگ لو، ہم قبول کر لیں گے۔ اللہ تعالیٰ نے اعلان فرمایا ہے کہ ہر وقت تمہاری دعائیں قبول کرنے کے لیے دروازے کھلے ہوئے ہیں، اس لیے خوب مانگو۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو اپنی رحمت سے ان باتوں پر عمل کرنے کی توفیق کی عطا فرمائے۔ آمین



صدقات بھی زیادہ سے زیادہ دینے کی کوشش کریں۔ حدیث پاک میں آتا ہے کہ حضور ﷺ کی سخاوت کا دریا تو ویسے سارا سال موجزن رہتا تھا لیکن رمضان میں آپ کی سخاوت ایسی ہوتی تھی جیسے جھونکیں مارتی ہوئی ہوا میں چلتی ہیں۔ جو آپ کے پاس آیا اسے نواز دیا۔ لہذا رمضان میں ہم بھی صدقات کی کثرت کریں۔

ذکر اللہ کی کثرت کریں، اٹھتے بیٹھتے، چلتے پھرتے اللہ تعالیٰ کا ذکر کثرت سے کریں۔ ہاتھ کام کاج میں مصروف رکھیں اور زبان کو ذکر اللہ سے معطر رکھیں۔ اسی طرح درود شریف اور استغفار کی بھی کثرت کریں اور ہر لمحہ رطب اللسان رہیں۔

رمضان المبارک میں خاص طور پر گناہوں سے اجتناب کریں اور اس سے بچنے کی فکر کریں۔ یہ طے کر لیں کہ رمضان میں یہ آنکھ غلط جگہ پر نہیں اٹھے گی، ان شاء اللہ۔ زبان سے غلط بات نہیں نکلے گی۔ زبان پر رمضان کے مہینے تالا ڈال لو کہ یہ غیبت، جھوٹ اور کسی کی دل آزاری سے محفوظ رہے۔ یہ کیا بات ہوئی کہ روزہ رکھ کر حلال چیزوں کے کھانے سے تو پرہیز کر لیا لیکن رمضان میں مردہ بھائی کا گوشت کھا رہے ہو، اس لیے کہ غیبت کرنے کو قرآن کریم نے مردہ بھائی کے گوشت کھانے کے برابر قرار دیا





سیدنا علی شیر خدا رضی اللہ عنہ

عتیق الرحمن رحیم یار خان



رہے، لوگوں کی امانتیں واپس کیں اور تین دن بعد آپؑ بھی مدینہ روانہ ہو گئے، اور قبا میں آپؑ کے قافلے سے جا ملے۔

سیدنا علیؑ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمراہ غزوہ تبوک کے علاوہ تمام غزوات میں شریک ہوئے، آپؑ نے جنگوں میں نہایت جرات و شجاعت اور بہادری سے تاریخی کارنامے سرانجام دیے جن سے اسلامی تاریخ روشن ہے۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جنگ بدر میں ابتدائی مبارزت میں جن تین افراد کو سب سے پہلے میدان میں اترنے اور مد مقابل کو ناکوں چنے چوانے کا حکم دیا ان میں حضرت علیؑ شہید خدا بھی شامل تھے اور جنگ خیبر میں شجاعت و بہادری کے ایسے جوہر دکھلائے جو آج بھی اسلامی تاریخ میں سنہرے حروف سے مرقوم ہیں۔

ماہ رجب 2 ہجری میں حضرت علیؑ کا نکاح سیدہ فاطمہ الزہراءؑ سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کر دیا، اس طرح آپ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے داماد بھی منتخب ہو گئے۔ نکاح کے گواہ حضرت سیدنا

خدمات سرانجام دیں۔

آپ کی ولادت شعب بنو ہاشم میں ہوئی، اور بعض حضرات نے کعبہ میں آپ کی ولادت کا قول نقل کیا ہے لیکن اکثر علماء نے اس قول کو ضعیف قرار دیا ہے۔ سیدنا علیؑ نے زمانہ طفولیت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور سیدہ خدیجہؑ کے پاس گزارا اور انہی حضرات سے تربیت پائی۔

بعثت نبوی کے فوری بعد مسلمان ہو گئے اور بچوں میں سب سے پہلے قبول اسلام کا شرف پایا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مشکل ترین، پُر خطر اور مصائب سے بھرپور کئی دور میں ہمیشہ آپ کا ساتھ نبھایا۔

بالآخر اللہ تعالیٰ کی طرف سے مدینہ کی طرف ہجرت کا حکم ہوا، ہجرت کی رات آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیؑ کو اپنے بستر پر سلا یا، لوگوں کی امانتیں بھی آپ کے سپرد کیں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت ابوبکرؓ کو ساتھ لے کر مدینہ منورہ کے لیے روانہ ہو گئے۔ حضرت علیؑ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم پر تین دن مکہ میں قیام پذیر

آپ کا اسم گرامی علی بن ابی طالب، کنیت ابوالحسن اور ابو تراب، اسد اللہ، حیدر اور المرتضیٰ آپ کے القاب ہیں۔ آپ کا تعلق عرب کے مشہور قبیلہ قریش کی سب سے محترم و مکرم شاخ بنی ہاشم سے ہے۔ حرم کعبہ اور حجاج کی خدمت کے ساتھ ساتھ بنی ہاشم کو یہ اعزاز بھی حاصل ہوا کہ دنیا کے سب سے بڑے سردار، ختم نبوت کے تاجدار، مقصود کائنات حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بھی اسی خاندان میں پیدا ہوئے۔

حضرت سیدنا علی المرتضیٰؑ کے والد گرامی کا نام عبد مناف اور ان کی کنیت ابوطالب تھی۔ اس لحاظ سے سیدنا علی کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑا قریبی اور گہرا رشتہ ہے۔ آپ کی والدہ کا نام فاطمہ بنت اسد تھا جو مکہ شرف باسلام ہوئیں اور مدینہ منورہ میں وفات پائی۔ حضرت علیؑ چار بھائی، طالب، عقیل، جعفر اور علی جبکہ دو بہنیں ام ہانی فاختہ بنت ابی طالب اور ہمانیہ بنت ابی طالب تھیں۔ بہن بھائیوں میں ”طالب“ کے علاوہ سبھی حلقہ بگوش اسلام ہوئے اور بہت سی





22 لاکھ مربع میل کے وسیع خطے تک محیط رہا۔ آپ کے دور حکومت میں سیدنا عثمانؓ کے خون کے قصاص کا مسئلہ درپیش رہا جس کی وجہ سے مسلمانوں کے درمیان المناک واقعات رونما ہوئے جن میں جنگ جمل اور جنگ صفین بھی ہیں اس کے باوجود بہت سے وہ علاقے جو فتح تو ہو چکے تھے مگر مستحکم نہ تھے ان کو استحکام سیدنا علیؓ کے دور حکومت میں ملا۔ سیدنا علیؓ نے اپنے وزراء اور امر اکوالمسی نصیحتیں کی جو آج سونے کے پانی سے لکھنے کے قابل ہیں۔ خوارج نے سیدنا علیؓ، سیدنا امیر معاویہؓ اور سیدنا عمرو بن عاص کے قتل کا منصوبہ بنایا اور ایک ہی دن

ایک ہی وقت مقرر کیا۔ منصوبہ سازوں نے حضرت علیؓ کے قتل کا ذمہ عبدالرحمان بن ملجم پر ڈالا، اس بد بخت نے 21 رمضان المبارک صبح فجر کی نماز کے وقت

امیر المؤمنین، اسد اللہ، حیدر کرار، سلسلہ تصوف کے امام، داماد نبی، سسر فاروق اعظمؓ حضرت علیؓ شہید خد اکرم اللہ وجہہ کوفہ کی مسجد میں نماز کے لیے جاتے ہوئے شہید کر دیا اور اپنے پیش روؤں حضرت عمرؓ اور حضرت عثمانؓ کی طرح اسلام کے یہ خلیفہ چہارم بھی جام شہادت نوش کر کے سرفرازی و کامیابی کے اعلیٰ مقام پر فائز ہو گئے۔



اہم تعلق یہ قائم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ کی نواسی سیدنا علیؓ و سیدہ فاطمہؓ کی نخت جگر سیدہ ام کلثومؓ کا نکاح سیدنا عمر فاروقؓ سے ہوا۔ حضرت عمرؓ نے اپنی آخری عمر میں ایک مجلس شوری قائم کی جس نے آپ کے بعد خلیفہ مقرر کیا اس کمیٹی کے چھ افراد میں سے ایک حضرت علیؓ بھی تھے۔

سیدنا علیؓ کا سیدنا عثمانؓ سے تعلق پہلے دو خلفاء سے بھی زیادہ گہرا ہے کہ سیدنا عثمانؓ، سیدنا علیؓ کی چھوٹی بہن (ام حکیم) زاد بہن اروی بنت کریز کے بیٹے ہیں اور سیدنا حسینؓ نے اپنی دو بیٹیاں سیدنا عثمانؓ کے دو پوتوں کے نکاح میں

ابوبکرؓ اور حضرت سیدنا عمرؓ تھے، شادی کے اخراجات میں حضرت سیدنا عثمانؓ غمیؓ جبکہ حصول مکان میں حضرت سیدنا زیدؓ کا حصہ شامل ہوا۔ خاتون جنت کی سیدنا علیؓ سے یہ شادی انتہائی سادگی سے ہوئی، جس کے متعلق امی عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ: ”فاطمہ کی شادی سے بہتر اور عمدہ ہم نے کوئی شادی نہیں دیکھی۔“

جب رسول اللہ ﷺ نے اس دار فانی سے کوچ فرمایا تو حضرت سیدنا علیؓ کی عمر 29 سال تھی۔ عہد صدیقی میں بھی سیدنا علیؓ نے نہ صرف یہ کہ سیدنا ابوبکر صدیقؓ کی بیعت کی بلکہ

سیدنا علیؓ کا سیدنا عثمانؓ سے تعلق پہلے

دو خلفاء سے بھی زیادہ گہرا ہے

گراں قدر خدمات سر انجام دیں سیدنا علیؓ، سیدنا ابوبکر صدیقؓ کی قائم کردہ دینی مسائل کی مجلس مشاورت کے رکن تھے۔ مدینہ طیبہ کے راستوں کے حفاظتی لشکروں کے امراء میں حضرت

دیں تھیں۔ سیدنا علیؓ خلافت عثمانی میں بھی مفتی و قاضی القضاة / چیف جسٹس رہے۔ اس کے علاوہ سیدنا عثمانؓ کے عظیم کارنامہ اشاعت قرآن میں بھی سیدنا علیؓ کا بنیادی کردار تھا۔

خلافت راشدہ کے آخری تاج دار سیدنا علیؓ المرتضیٰ کی خلافت بعض مؤرخین کے قول کے مطابق 24 ذوالحجہ 35 ہجری کو قائم ہوئی، حضرت علیؓ کا دور خلافت ساڑھے پانچ سال تک

علیؓ بھی شامل تھے۔ سیدنا ابوبکر صدیقؓ کی وفات کا وقت قریب آیا تو آپ نے ایک عہد نامہ لکھوایا تھا جس کے متعلق سیدنا علیؓ نے فرمایا اگر یہ انتخاب عمرؓ بن الخطاب کے حق میں ہے تو ہمیں منظور ہے۔

سیدنا عمرؓ کا دور خلافت آیا تو آپؓ سیدنا عمرؓ کی مجلس شوری کے رکن، سلطنت کے مفتی اعظم اور چیف جسٹس رہے۔ اور سب سے



بنت خویلد، ۲ فاطمہ بنت محمد، ۳ آسیہ بنت مزاحم) میں پیش کی جاتی تو فرماتے اسے فلاں عورت کے (صحیح بخاری ص: ۲۶۹) فرعون کی بیوی)۔ ۴ مریم بنت عمران (مسند احمد، ۲/۱۲۰۱، الحدیث: ۷۲۰۳)

ام المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو سب سے پہلے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اقتدا میں نماز ادا کرنے کا اعزاز حاصل ہوا

حضرت ابو رافعؓ سے مروی ہے۔ ”نور مجسم صلی اللہ علیہ وسلم نے پیر کے روز صبح کے وقت نماز پڑھی، حضرت خدیجہؓ نے پیر کے دن اس کے آخری حصے میں نماز پڑھی اور حضرت علیؓ نے منگل کو نماز پڑھی (المعجم الکبیر للطبرانی: ۵۴۹)

حضرت خدیجہؓ نے پیر کے دن اس کے آخری حصے میں نماز پڑھی اور حضرت علیؓ نے منگل کو نماز پڑھی (المعجم الکبیر للطبرانی: ۵۴۹)

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں: ”میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج میں سے کسی پر اتنی غیرت نہ کی جتنی حضرت خدیجہؓ پر کی، حالانکہ میں نے انہیں نہیں دیکھا تھا لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم حضرت خدیجہؓ کا بہت ذکر فرماتے تھے۔ (صحیح بخاری)

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم آپؐ کی وفات کے بعد بھی آپؐ کی سہیلیوں کا اکرام فرمایا کرتے تھے، کوئی شے جب آپؐ کی خدمت اقدس

حضرت خدیجہؓ بہت دفعہ بکری ذبح فرماتے پھر اس کے اعضاء کاٹتے پھر وہ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کی سہیلیوں کی طرف بھیج دیتے۔ حضرت عائشہ صدیقہؓ فرماتی ہیں میں کبھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کہہ دیتی کہ گویا حضرت خدیجہؓ کے سوادینا میں کوئی عورت ہی نہ تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ ”وہ ایسی تھیں، وہ ایسی

تھیں اور ان سے میری اولاد ہے“ (صحیح بخاری ص: ۲۶۹) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں ایک بار حضرت خدیجہؓ کی بہن حضرت ہالہ بنت خویلد رضی اللہ تعالیٰ عنہا تشریف لائیں اور اجازت طلب کی۔ ان کی آواز حضرت خدیجہؓ سے بہت ملتی تھی تو اس سے آپ کو حضرت خدیجہؓ کا اجازت طلب کرنا یاد آ گیا آپ نے جھر جھری لی۔ (صحیح بخاری)

حضرت خدیجہؓ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی رفاقت میں ۲۵ سال گزارے، اس ساری مدت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی دوسری شادی نہیں کی، سیدہ خدیجہؓ نے بھی کوئی ایسا کام نہیں کیا جو آپ کو ناپسند ہو۔ (مسلم)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت کا یہ عالم تھا کہ آپ سے منسلک ہر رشتے کا اکرام فرماتیں، اس کا اندازہ اس واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے کہ ایک بار رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی رضاعی والدہ حضرت سعدیہ حلیمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا تشریف لائیں اور قحط سالی اور مویشیوں کے ہلاک ہونے کی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے شکایت کی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سلسلے میں حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے بات کی تو انہوں نے حضرت حلیمہ سعدیہؓ کو 40 بکریاں اور ایک اونٹ تحفہ پیش کیا (طبقات الکبریٰ)

محبت کی انوکھی داستان

فیضان شہزاد محب کراچی

لڑکیوں کی فطرت میں ناز و انداز ہوتے ہی ہیں، میں اکثر سوچتا ہوں، چھوٹی سی عائشہ کائنات کے سب سے لاڈلے انسان کی محبت نہیں تو کیا انہوں نے وہی ایلیے ناز و انداز اٹھوائے ہوں گے؟ کیا وہ بھی کبھی کبھی خفا ہو کر منہ بناتی ہوں گی؟ کیا وہ بھی لڑتی ہوں گی؟ تو سیرت کے ان پہلوؤں کو پڑھ کر مسکرا اٹھا کہ عائشہ کے پاس چھوٹی چھوٹی گڑیاں بھی تھیں، پر والا گھوڑا بھی، ایک دفعہ پر والے گھوڑے پر نظر پڑی تو محبت سے کہا، "عائشہ کیا گھوڑے کے بھی پر ہوتے ہیں؟ سیدہ عائشہ بھلا کیوں چپ رہتیں؟ برجستگی تو کمال تھی، کہنے لگیں، کیا آپ نے نہیں سنا کہ سلیمان علیہ السلام کے گھوڑے کے پر بھی تھے، اس جواب پر آپ اس قدر مسکرائے کہ آپ کے دانت مبارک واضح نظر آنے لگے، کیا ہی ناز و انداز تھے، کیا ادا میں اور محبت کی رم جم تھی، واللہ محبت کی ایسی داستان کبھی کہیں رقم نہیں ہوئی۔۔

یہ وہ کر لیتی تھیں جو کوئی اور نہیں

کہ تنگ گھر اور اوپر چھت، تو ایسا ہی کیا ہوگا، کہ چلتے چلتے جب چاند پر نظر پڑی ہوگی تو کہا ہوگا، عائشہ وہ دیکھو چاند۔۔ آہ دل میں چاندنی سی بھر گئی اس منظر سے۔۔

ہاں تو اے حمیرا یا حبیبہ کہا ہوگا کہ محبت سے یہی پکار ہوتی تھی۔۔ پتا ہے جب دیکھا تو کیا کہا؟ آہ۔۔ کہنے لگے، "عائشہ! اس کے شر سے پناہ مانگا کرو کیونکہ یہی وہ غاسق ہے کہ جب بے نور ہو جائے (تو تاریکیاں پھیل جاتی ہیں) انہیں اس نور کو دیکھ کر اپنے نور کا کس قدر خیال تھا، کہہ دیا کہ، اس چاند کی بے نوری سے پناہ مانگا کرو۔۔

آج بھی رات کے کسی پہر چاند پر نگاہ پڑے تو میں ان کیفیات میں کھو جاتا ہوں، وہ منظر آنکھوں میں چھا جاتا ہے، اور پھر چاند پر رشک آتا ہے، اس منظر پر کہ جب چاند ٹھہر کر دو چاند دیکھ رہا تھا تن تبا، اکیلا، کائنات کا سب سے حسین منظر اور سب سے حسین جوڑا، محبت کی انتہاؤں پر نظر آ رہا تھا۔۔

کبھی کبھی اکیلے بیٹھ کر نجانے کب میں چودہ صدیاں قبل کی ایک بستی میں گم ہو جاتا ہوں، مدینے کی اس پیاری بستی میں ایک تنگ سا حجرہ تھا، جس کے دامن میں محبت کی ایک داستان آباد تھی، آپ اگر ادبی اور علمی دنیا سے تعلق رکھتے ہیں تو یقیناً آپ نے محبت کی بہت سی داستانیں سنی ہوں گی، لیکن آج کی داستان بہت انوکھی اور عجیب ہے، ایسی ہستی کی محبت جو خود کائنات کے خالق کی محبت ہے، بہت مشکل سے لکھا جا رہا ہے، دم ہی کب قلم میں اور دل۔۔ دل کی سکت نہیں کہ اس محبت کی شدت بہت ہی حدت والی ہے، وہ بالکل ایسے ہی تھے، جیسے محبت کی کتابوں میں مکتوب لوگ ہیں، آپس میں دوڑ کا مقابلہ کرنے والے، ایک پیالے کے ایک ہی مقام سے پینے والے، لعاب لگی مسواک بن دھوئے استعمال کرنے والے اور کبھی کبھی چاندنی رات میں نکل کر چاند تلکنے والے، ایک شب ہاتھ تھام کر چلتے ہیں، گھر کے حجرے سے تو چاند نظر ہی نا آتا تھا



روشن رہے گی۔۔ تا قیامت بولے گی۔۔ ایسی محبت کی کہانی جنم لے گی۔۔ جو محبت کی کتاب میں ہمیشہ رہے گی کیونکہ یہ داستان ہے۔۔ دو ایسے لوگوں کی۔۔ جن میں سے ایک کا نام محمد اور ایک کا نام عائشہ صدیقہ ہے!! رضی اللہ تعالیٰ عنہما



بقیہ: یوم پاکستان اور تجدید عہد

تاریخ رقم کرتے رہے، انگریز جب مسلمانوں کے جذبہ حریت کو دبانے میں ناکام رہا، تو اس نے ہندوؤں کو جو برصغیر میں کئی سو سال سے مسلمانوں کے محکوم تھے، مسلمانوں کے برابر لا کھڑا کیا، جس وجہ سے دو قومی نظریے نے جنم لیا اور پھر یہی نظریہ پاکستان کی اساس بنا۔

آئیے۔۔ اس تاریخ ساز دن میں ہم تجدید عہد کریں کہ جس طرح تمام طبقات نے مل کر ملک بنایا تھا آج ہم سب مل کر ملک کو بچائیں گے۔ طبعاتی، لسانی، صوبائی اور مسلکی تقسیم اور نفرتوں کو اندر سے نکال باہر پھینکیں گے اور صرف پاکستانی بن کر ملک کی ترقی و فلاح کے لیے کوشش کریں گے۔



کہ نہ بیاں ہو سکے نہ لکھی جائے، پل پل کا لمحہ یادگار، کتنی باتیں ہوئی ہوں گی، کتنی سرگوشیاں، کتنی محبتیں۔۔

پتہ ہے، میرا تو کلیجہ پھٹنے لگتا ہے، اشک بہنے لگتے ہیں۔۔ جب یہ سوچنے لگتا ہوں، کہ اللہ کی ساری نعمتوں میں سے ایک ایسی نعمت

بھی میرے پاس ہے، جس پر فخر بنتا ہے، اور وہ ہے مجھے اس خالق کل نے بیٹا بنایا، اس عظیم

عورت کا جو میرے آقا علیہ السلام کی محبت تھیں۔۔ اور اعلان بھی ایسا کیا جو ام الکتاب میں

درج ہوا، یہ فخر تو ہے ہی مگر فکر بھی۔۔ کہ محبتیں اور قربتیں جس قدر زیادہ ہوں، شخصی غلطیاں بھی

بہت بڑی ہوتی ہیں، کہیں قلم یا زباں ایسے نہ چل پڑے کہ کچھ غلط ہو جائے۔۔ کس قدر بد قسمت

ہیں وہ لوگ جن کے قلم، دہن اور سوچ و فکر پاکیزہ نہیں اور وہ اپنے دیدہ دامن چھپانے کے لئے

پاکیزہ لوگوں کی چادروں کا سہارا لیتے ہیں۔۔ جن کی پاکیزگی۔۔ جن کی پاکدامنی۔۔ اف۔ جن کی تڑپ پر رب نے قرآن بھیج دیا تھا۔ کیسی

بے چینی ہوگی۔۔ سرکار (صلی اللہ علیہ وسلم) کا سینہ پھر صدیق کا اور خود عائشہ کا۔۔ کیسے پکارا ہوگا

نا۔۔ کہ میری گواہی کس سے دلوائے گا؟ رب نے بھی کہہ دیا۔۔ بچے سے نہیں کے آواز ختم

ہو جاتی ہے۔۔ درخت سے نہیں کہ کٹ کر جل جاتے ہیں۔۔ ایسی سدا ترے گی جو تا قیامت

کر پاتا تھا، کہتی ہیں میں کھیل رہی ہوتی اپنی سہیلیوں کے ساتھ، آپ وہاں سے گزرتے تو ساری سہیلیاں بھاگ جاتیں، اور میں بیٹھی رہتی

، ہائے آپ کیوں بھاگیں گی، آپ تو عائشہ تھیں، ابو بکر صدیقؓ آئے دستک سے پہلے ہی آوازیں

لی، بیٹی تھوڑے غصیلے اور خریلے انداز میں بولتی جا رہی ہے، باپ خود تو سارے ناز اٹھاتا ہے، پر

ادھر تو مسئلہ اور تھا، قرآن اترتا تھا کہ ان سے اونچا بولنا جتنا ہی نہیں تھا، ڈر گئے، دستک دی، غصے میں

کہا، ام رومان کی بیٹی، رسول اللہ سے ایسے بات کرتی ہو؟ بالکل ایسا ہی انداز تھا، ماؤں کی طرف

نسبت کا، جیسا عایمانہ سا ہوتا ہے، وہ ہم جیسے ہی لوگ تھے، آقا علیہ السلام حائل ہوئے، صدیق

خاموش ہو گئے، اور پلٹ گئے، جب باپ چلے گئے تو آقا علیہ السلام نے ایک دفتر سے کہا

، "دیکھنا! تمہیں کس نے بچایا یا آدمی سے؟" "اف یہ انداز کہ قلم کانپ رہا ہے، رشک محبت

جوڑا۔۔ کچھ دیر بعد صدیق اکبرؓ پھر پلٹ آئے تو منظر تبدیل تھا، غصے کی جگہ ہنسی چل رہی تھی، اف

وہ مسکرا رہیں۔۔ وہ لڑنا۔۔ روٹھنا۔۔ مان بڑھانا۔۔ آقا علیہ السلام کا منانا۔۔ عائشہ کا مان

لینا۔۔ صدیقؓ کہنے لگے، "یا رسول اللہ! جیسے آپ دونوں نے مجھے اپنی لڑائی میں شریک کیا تھا

ویسے ہی اپنی صلہ میں بھی کیجئے!" کیسے انمول لوگ تھے، ایسی محبت



یوم پاکستان اور تجدید و ہدایت

مولانا حسان شاہ

معاشرے کا نظم و ضبط بھی برقرار رہے اور غلامیت کا بھی خاتمہ ہو جائے، چنانچہ بیسویں صدی میں اقوام عالم نے منفقہ طور پر ہمیشہ کے لیے غلامیت کا خاتمہ کر دیا جس کی بنیاد وہ ماحول اور تعلیمات تھیں جو دین محمدی نے فراہم کیں، لیکن چونکہ کفار، اسلام اور مسلمانوں کے سخت مخالف تھے اور ہیں، وہ مختلف ادوار میں مختلف مسلم ممالک اور اپنے سے کم تر سمجھے والے لوگوں پر حکمرانی کرتے آئے ہیں اور انہیں غلام بناتے رہے ہیں، یہ سلسلہ تاحال جاری و ساری ہے۔

برصغیر پاک و ہند میں بھی انگریز سامراج نے مسلمانوں کے آپسی انتشار، مسلم امد کی کمزوری اور بادشاہوں کی نالائقی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ایسٹ انڈیا (تجارتی کمیٹی) کے ذریعہ قدم رکھا اور بعد ازاں قابض ہو گئے۔ چونکہ مسلمان فطری و دینی آزادی کے حامل تھے اس لیے وہ انگریز سامراج کے خلاف برسرِ پیکار ہوئے اور ایک لمبا عرصہ جدوجہد آزادی کی

بقیہ صفحہ نمبر 12

مسلمان تھے آج مسالک میں تقسیم ہو کر باہم دست و گریباں ہیں۔ اسی طرح ملا و مسٹر کی تفریق نے ملک کو دو واضح حصوں میں تقسیم کر دیا ہے۔

آج اگر ہم آزادی سے زندگی بسر کر رہے ہیں تو یہ عطائے خداوندی اور نعمت عظمیٰ ہے کہ اس نے ہمیں آزادی کی نعمت سے سرفراز کیا ہے۔ فطرتاً اللہ نے ہر انسان کو آزاد پیدا کیا ہے اور آزادی انسان کا بنیادی حق ہے، یہی وجہ ہے کہ جب پہلی ریاست مدینہ قائم ہوئی تو اللہ رب العزت نے کفارات، احسان اور ثواب کی مد میں غلاموں کو آزاد کرنے کے احکامات نازل فرمائے، یوں اسلام نے سب سے پہلے انسانوں کی آزادی کا تصور دیا اور اسباب پیدا کیے۔ رب لم یزل چاہتے تو یک بارگی غلامیت کا خاتمہ فرمادیتے، لیکن وہ حکیم ذات جس کا کوئی حکم بھی حکمت سے خالی نہیں، اس حکیم ذات نے تدریجاً انسانیت کی آزادی کی بنیاد مذکورہ صورتوں میں رکھی۔ (جس طرح دوسرے کچھ احکام تدریجاً نازل ہوئے جیسے شراب) تاکہ

23 مارچ 1940 کو لاہور سے روزہ کانفرنس میں دو قومی نظریے کا تصور پیش ہوا اور علیحدہ مملکت کے حصول کی قرارداد منظور ہوئی، جو قرارداد پاکستان کے نام سے جانی جاتی ہے۔ اس قرارداد نے مسلمانوں میں آزادی کی نئی روح پھونک دی اور خطے کے طول عرض میں پاکستان کی صدا گونجنے لگی۔ تمام مکاتب فکر کے مسلمان بغیر کسی ملا و مسٹر کی تفریق کے قیام پاکستان کے لیے ایک ہی صف میں کھڑے نظر آئے اور بلاخر 14 اگست 1947 کو کرہ ارض پر پاکستان کا وجود عمل میں آیا۔

اہلیان پاکستان قرارداد پاکستان کو یاد رکھنے کے لیے ہر سال 23 مارچ کو ”یوم پاکستان“ کے عنوان سے مناتے ہیں، لیکن افسوس اس بات کا ہے کہ کل جو لوگ حصول پاکستان کے لیے ایک ہی صف میں کھڑے تھے اور پاکستانی کہلاتے تھے، آج وہ لسانی و صوبائی تعصب کا شکار ہو کر سندھی، بلوچی، پنجابی، بٹھان میں تقسیم ہیں۔ کل تک جو لوگ صرف





نقیب طلبہ کی پکار

ایڈیٹر کے قلم سے

وہ یہ ہیں کہ رسالہ تسلسل کے ساتھ شائع ہو، رسالے کا مواد اور مضامین کا معیار اس قدر بلند ہو کہ وہ ہر صاحب علم اور اپنے قارئین کی پہلی ترجیح بن جائے، رسالے کا ٹائٹل اور اندرونی صفحات کی ڈیزائننگ اس قدر دیدہ زیب ہو کہ پہلی ہی نظر متاثر کر سکے۔ اگر ہم نقیب طلبہ کی سابقہ کارکردگی کا جائزہ لیں تو ہم

کہہ سکتے ہیں کہ گزشتہ سالوں میں کافی حد تک اس نے رسالوں اور جراند کی دنیا میں اپنی جگہ بنائی ہے لیکن بہتری کی گنجائش بہر کیف آج بھی موجود ہے۔ اچھے لکھاریوں نے یقیناً نقیب طلبہ میں اپنے فن کے جوہر دکھائے اور انتظامیہ نقیب طلبہ نے اس کی کامیابی کے لیے اپنی تمام تر توانائیاں صرف کیں لیکن آج اس کی تقدیر میرے اور آپ کے ہاتھوں میں ہے جس کے لیے میری اور آپ کی فکرمندی اور جہد مسلسل کی ضرورت ہے۔

جہاں ہم نے کامیابیوں کو سمیٹا ہے وہی پر یہ بات بھی ہمارے لیے انتہائی تکلیف دہ ہے کہ نقیب طلبہ چونکہ ایم ایس او کا ترجمان ہے لیکن اس میں ایم ایس او اور طلبہ سے متعلق مضامین

رسائل اور جراند شعبہ نشر و اشاعت کا ایک بڑا ذریعہ ہیں جو کسی بھی تنظیم کے لیے ریڈھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتے ہیں، اگر کوئی جماعت اس شعبہ کو پس پشت ڈال دے یا اس کی کارکردگی پر توجہ نہ دے تو وہ تنظیم یا جماعت زیادہ دیر تک اپنا وجود برقرار نہیں رکھ سکتی۔

آج یہ باتیں مجھے اس وقت یاد آ رہی ہیں کہ جب نقیب طلبہ اپنی زندگی کی 15 ویں بہار میں قدم رکھ رہا ہے، آج سے 14 سال قبل مارچ 2009 میں یہ جریدہ منصفہ شہود پر جلوہ گر ہوا تھا۔ آج نقیب طلبہ کے ماہ تاسیس پر جہاں پر ہم سب کے لیے خوشی کا موقع ہے کہ نقیب طلبہ نے 14 سال قبل جو سفر شروع کیا تھا تب سے اب تک یہ مستقل جتجو اور لگن کے ساتھ جانب منزل جماعت کے شانہ بشانہ چلنے کی کوششوں میں سرگرم عمل ہے وہیں پر نقیب طلبہ کی انتظامیہ اس جریدے کی مزید بہتری کے لیے بھی فکرمند ہے۔

دوستو! کسی بھی جریدے یا رسالے کے اجراء پر بنیادی طور پر جو مسائل پیش آتے ہیں

عزیز دوستو اور محترم ساتھیو! جیسا کہ آپ بخوبی واقف ہیں کہ مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان ایک طلبہ تنظیم ہے جو وطن عزیز پاکستان میں ”غلبہ اسلام و استحکام پاکستان“ کا علم بلند کیے ہوئے ہے اور ملک و ملت کی نظریاتی و جغرافیائی سرحدوں کی حفاظت و بقا کے لیے باصلاحیت اور شہر آوروں جو انوں کی کھیپ تیار کر رہی ہے۔ مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن مختلف شعبہ جات میں اپنی خدمات سرانجام دے رہی ہے اور ان کی ترقی و کامیابی کے لیے شب روز کوشاں ہے۔ انہی شعبہ جات میں سے ایک MSO کا ترجمان نقیب طلبہ بھی ہے۔ آج کی ان سطور میں ہم اپنے ترجمان ”نقیب طلبہ“ کے حوالے سے کچھ گزارشات قارئین کی نظر کریں گے۔

عزیزان من! تنظیم کے بعض شعبہ جات ایسے ہوتے ہیں جو مستقل چل رہے ہوتے ہیں، اگر ان کی کارکردگی صفر ہو تو گزرتے وقت کے ساتھ نہ صرف وہ اپنی شناخت کھو بیٹھتے ہیں بلکہ تنظیم کی جملہ کارکردگی بھی بہت پیچھے چلی جاتی ہے۔





تنظیم ہے، جو اپنا ایک منظم نیٹ ورک رکھتی ہے۔ ایسے میں نقیب طلبہ کا اتنی تھوڑی مقدار میں شائع ہونا کوئی اتنی بڑی کامیابی نہیں۔ اس کے ذمہ دار ہم سب ہیں، ہم میں سے ہر ایک کو چاہیے کہ وہ خود کو اس کا مورد اہل ام ٹھہرائے کہ نقیب طلبہ ہماری اولین ترجیح نہیں بن سکا۔

پیارے دوستو اور محبوب ساتھیو! نقیب طلبہ اگر ہماری پہلی ترجیح نہ بن سکا، اس کی بڑھوتری کے لیے ہم سب نے مل کر کردار ادا کیا،

سرگرمیاں اور رپٹس ہمیں بھجوائیں، دینی و عصری اداروں کے متعلق لکھیں اور تعلیمی نظام، تعلیمی اداروں پر معیاری مضامین سپرد قلم کریں۔ نقیب طلبہ کے لیے اپنے علاقہ جات سے باقاعدہ اشتہارات لینے کی کوشش کریں تاکہ اس کی اشاعت میں تسلسل لایا جائے اور اس کا طباعتی معیار اعلیٰ درجے پر لانے کے لیے عملی کوشش کی جاسکے۔

جہاں تک رہی نقیب طلبہ کی

کے متعلق کمی محسوس ہوتی ہے۔ اسی طرح بسا اوقات ایک دو ماہ تک نقیب کی اشاعت نہیں ہو پاتی۔ مقام تاہ سرف ہے کہ آج ہم اس کے ساتھ بھی وہی کر رہے ہیں جو دینی و اصلاحی حلقوں کے اکثر جراند بھگت چکے ہیں، یعنی ہم اس پر توجہ نہیں دے رہے۔ آج نقیب طلبہ کے تاسیس کے موقع پر ہمارے لیے احتساب اور عزم کا موقع ہے کہ ہم سابقہ سستی و کمی کو تازیوں کو مد نظر رکھتے ہوئے نقیب کو بہتر سے بہتر تر بنانے کے لیے کردار ادا کریں۔

اگر تنظیم کے اس ترجمان کو ہماری طرف سے یونہی فراموش کیا جاتا رہا تو یاد رکھیے مصنوعی سانسوں پر زندہ یہ ”مریض“ زیادہ دیر جی نہیں پائے گا، جلد ہی دم توڑ جائے

آج نقیب طلبہ اپنی زندگی کی 15 ویں بہار میں قدم رکھ رہا ہے، آج سے 14 سال قبل مارچ 2009 میں یہ جریدہ منصفہ شہود پر جلوہ گر ہوا تھا۔ آج نقیب طلبہ کے پندرھویں تاسیس پر جہاں پر ہم سب کے لیے خوشی کا موقع ہے کہ نقیب طلبہ نے 14 سال قبل جو سفر شروع کیا تھا تب سے اب تک یہ مستقل جستجو اور لگن کے ساتھ جانب منزل جماعت کے شانہ بشانہ چلنے کی کوششوں میں سرگرم عمل ہے وہیں پر نقیب طلبہ کی انتظامیہ اس جریدے کی مزید بہتری کے لیے بھی فکر مند ہے۔

اس کو اپنے ضلع اور یونٹ میں شعبہ

گا۔۔۔۔۔ اور اس کا گلہ گھونٹ دینے میں مرکز سے لے کر کارکنان تک ہم سب برابر کے شریک ہوں گے۔ اللہ کرے ہمارے اندر اس اہم ذمہ داری کا احساس اجاگر ہو جائے آمین



سرکولیشن، تو ہونا تو یہ چاہیے کہ اس کی اشاعت اس قدر بڑھادی جائے کہ یہ ایم ایس او کے ہر کارکن تک پہنچے لیکن افسوس کے ساتھ لکھنا پڑ رہا ہے کہ ہم اس محاذ پر کوئی خاطر خواہ کامیابی حاصل نہ کر سکے کیونکہ ایم ایس او وطن عزیز کی ایک بہت بڑی طلبہ

نشر و اشاعت کا اول جز بنائیں، اس کی زیادہ سے زیادہ اشاعت کا ذریعہ بنیں۔ تمام صوبہ جات اور اضلاع کے شعبہ نشر و اشاعت کے نگران حضرات سے گزارش ہے کہ اس کو اپنی ڈیوٹی سمجھیں اور اس امر کو یقینی بنائیں کہ ایم ایس او کی ملک بھر کی



عزیز فضلاء کرام سے چند باتیں

رانا محمد ذیشان

امیر شوری مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان



عالم ہی غلطیوں میں کھو گیا تو پھر معاشرے کا کیا بنے گا۔ اگر رہبری رہزنی کے راستے پر چرن نکلا تو پھر دین مبین پر ہونے والے حملوں کو کیسے روکا جائے گا۔ یہ ایسے ہی ہے کہ گھر میں بچہ جب چھوٹا ہوتا ہے تو اس کی ہر حرکت کو یہ کہہ کر چھوڑ دیا جاتا ہے کہ کوئی بات نہیں بچہ ہے، لیکن جب وہ بچہ تھوڑا بڑا ہو جاتا ہے، سمجھ بوجھ کے قابل ہو جاتا ہے تو پھر وہی والدین، بہن بھائی اور عزیز واقارب اس کی چھوٹی سی بات پر بھی کہتے ہوئے نظر آتے ہیں، ”ارے کیا ہو گیا آپ کو، اب آپ بچے نہیں ہیں“، تو آپ بھی اب معاشرے کی نظر میں طالب علم نہیں رہے لہذا اپنا اٹھنے والا ہر قدم اور لسان بے مہار سے نکلنے والا ہر لفظ سوچ سمجھ کر نکالے گا، کہیں ایسا نہ ہو کہ ہماری تھوڑی سی غفلت، ہمارے والدین کی عزت، اساتذہ کرام کی تربیت اور دین اسلام پر انگلی اٹھنے کا ذریعہ بن جائے۔

فضلاء کرام! آٹھ دس سالہ تعلیمی دور میں جو آپ کو درسی کتب پڑھائی گئیں یہ علم کلی

اٹھالیا، طلبہ کی صورت میں آپ کو بہن بھائیوں کا پیار دیا جنہوں اس طویل عرصہ میں آپ کو تنہا محسوس نہیں ہونے دیا، جامعہ کی انتظامیہ کی شکل میں ایک مربی خاندان دیا جو خوبی رشتہ نہ ہونے کے باوجود آپ کی ضروریات کے کفیل بن گئے۔ ان تینوں رشتوں کی آشنائی نے آپ کے لیے اس وادی پر خطر کو جنت نظیر وادی بنا دیا۔ کسی بھی فاضل سے اگر سوال کیا جائے کہ آپ کی زندگی کے بہترین ایام کون سے ہیں؟ تو یقینی بات ہے کہ اس کا جواب یہی ہوگا کہ میری زندگی کے بہترین وہ ایام ہیں جو میں نے زمانہ طالب علمی میں جامعہ میں گزارے۔

عزیز فضلاء کرام آپ کے سر پر دستِ فضیلت آنے کے بعد آپ ”طالب علم“ کی فہرست سے نکل کر ”عالم“ کی لسٹ میں شامل ہو گئے ہیں، کل تک آپ کی ہر غلطی سے طالب علم کہہ کر درگزر کر لیا جاتا تھا، لیکن اب آپ کی چھوٹی سی کمی کوتاہی کو بھی ”عالم“ سمجھ کر پکڑا جائے گا، کیونکہ معاشرہ اس بات سے واقف ہے کہ اگر

عزیز فضلاء کرام آپ لائق صد تحسین اور مبارک باد کے مستحق ہیں کہ آپ نے اس دورِ پرفتن میں جبکہ امت مسلمہ کا ہر فرد دن رات ”دلفسی مالی“ کی دوڑ میں ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کے خواب دیکھ رہا ہے، اپنے آپ کو دین متین کے لیے وقف کر دیا۔ اور قابل فخر ہیں آپ کے والدین جنہوں نے آپ کی زندگی کے وہ ایام علوم نبوی کے لیے وقف کیے جن میں ان کو آپ کے سہارے کی اشد ضرورت تھی، جن ایام میں آپ ان کے لیے چین و سکون اور راحت و آرام کا ذریعہ بن سکتے تھے۔

آپ نے اپنی زندگی کے ان بہترین ماہ و سال کے لیے ایک پرخطر وادی کا انتخاب کیا، جہاں والدین کی شفقت، بہن بھائیوں کے پیار و محبت اور عزیز واقارب کی نوازشوں سے کنارہ کشی ضروری تھی، اللہ تعالیٰ نے اس اجنبی وادی و کتبے میں اساتذہ کی شکل میں آپ کو والدین دیے، جنہوں نے آپ کی تربیت کا بوجھ اپنے ضعیف اور ناتواں کندھوں پر



مستقیم کا راستہ دکھا سکتے۔ تو آئیے عزم مصمم میں لے کر مثبت انداز میں معاشرے پر اثر انداز ہونے کے لیے تگ و دو کیجیے۔ اپنے کردار و عمل سے لوگوں کو یہ تاثر دیتے ہیں کہ حقیقی علم دین اسلام کا علم ہے جو ہر لحاظ سے ایک مسلمان کو کامل اور اکمل بنا دیتا ہے۔

طبع و لالچ کے بغیر دین مبین کی خدمت کیجیے، جہاں جو موقع میسر آئے اس کو اخلاص کے ساتھ نبھانے کی کوشش کیجیے، آپ نے طویل عرصہ جو علم دین حاصل کیا ہے اس علم کو اصل سمجھیے باقی تمام اشیاء کو ضروریات کی حد تک رکھیے، ایسا نہ ہو ہم اپنی مصروفیات میں اس قدر کھو جائیں کہ دین سے دور ہو جائیں، لوگ ہمیں دیکھ کر عبرت حاصل کریں، کاروبار، محنت مزدوری معاشی ضروریات منع نہیں ہیں لیکن ان میں پڑ کر دین سے دوری انتہائی مہلک مرض ہے جو لوگوں کے دین سے دوری کا ذریعہ بن سکتی ہے۔ حضرت مدنی رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے

میرے نزدیک نورانی قائدہ پڑھانے والا اور بخاری شریف پڑھانے والا برابر ہے بشرطیکہ اخلاص و اللہیت ہو، اگر اخلاص کا فقدان ہے اور بیٹھا مسند حدیث پر ہے تو یہ ثواب کا نہیں بلکہ وبال جان کا ذریعہ بن جائے گا۔ اللہ ہمارا حامی و ناصر ہو۔



رہے ہیں، یہ ایسے ہی جیسے بازار میں مختلف ٹھیکے نظر آتے ہیں، بہت کم ایسے ہوتے ہیں جن پر پڑی اشیاء ظاہر و باطن کے لحاظ سے ایک ہوں، اور اکثر پر بکرے کا ناسٹل لگا کر خنزیر اور کتا بیچا جا رہا ہوتا ہے، یہی ماجرا آج دین کے نام پر ہو رہا ہے۔ بعض وہ ملیں گے جن کے الفاظ و کتابت میں زہر بالکل واضح نظر آئے گی اور بہت سے ایسے ہوں گے جنہوں نے اپنی تحریروں اور تقریروں میں لوگوں کو زہر تو دیا ہے لیکن وہ زہر شیرینی میں ملا کر دیا ہے تاکہ نگلتے وقت محسوس نہ ہو سکے کہ یہ زہر ہے۔ تو عزیز فضلاء کرام اس پُر فتن دور میں آنکھیں بند کر کے اپنے اکابرین کی تحقیق پر عمل کیجیے، جو واقعتاً اکابر تھے، جن کے پیچھے تمامی احباب ہاتھ باندھے کھڑے ہیں، جہاں اختلاف کی بوئیں ملتی، آج ہم میں سے ہر شخص کے اپنے اکابر ہیں، اور انہی کی بات ہمارے قابل و قبول ہے چاہے وہ شیرینی میں ملی زہر ہی کیوں نہ ہو۔

جامعہ سے سند فراغت حاصل کرنے کے بعد آپ کا واسطہ معاشرے کے بگڑے ہوئے نظام سے پڑنے والا ہے، دور حاضر میں معاشرہ ایسے مسیحوں کا منتظر ہے جو معاشرے کے افراد کی درست سمت کی طرف رہنمائی کر سکے، عامی مسلمانوں کے عقائد و اعمال کی حفاظت کر سکے، اپنے متعلقین و جمین کو صراط

نہیں تھا، انہی پر انحصار کر کے مت بیٹھ جائیے گا، یہ تو وہ اصول و ضوابط تھے جو آپ کو اس قابل بنا سکتے تھے کہ علم کے حصول کا طریقہ کیا ہے، لہذا اب آپ اس میدان میں قدم رکھ رہے ہیں جہاں آپ کو قدم قدم پر نئی نئی چیزوں سے واسطہ پڑے گا مختلف قسم کے مصائب و آلام آپ کے سامنے آئیں گے، بعض بے راہ روی کا شکار اور بعض طلب گاروں کی طرف سے ایسے سوالات اور شکوک و شبہات کا سامنا کرنا پڑے گا جو آپ کو کسی بھی طرح پریشان کر سکتے ہیں، لیکن آپ نے اپنے علم کے ذریعہ سے اور خندہ پیشانی سے ان کا مقابلہ کرنا ہے، اچھے اخلاق کا مظاہرہ کرنا ہے، ایسے میں آپ کو ضرورت ہوگی ایک ایسے مربی کی جو ہر موقع پر آپ کی درست رہنمائی کر سکے اور آپ کو کسی تھمچل میں پھنسنے سے قبل آگاہ کر سکے، لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ آپ کسی مستعد عالم سے رابطہ میں رہیں تاکہ وہ باہر مجبوری آپ کا علمی سہارا بن سکے۔

عزیزان من! یہ دور پُر فتن ہے، پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان کا مفہوم ہے ”قرب قیامت فتنے ایسے رونما ہوں گے جیسے تسبیح کے ٹوٹنے سے دانے بکھر جاتے ہیں“ آج بالکل وہی دور ہے جدھر نظر اٹھاؤ ایک نیا فتنہ کھڑا ہوتا ہے، مختلف اشخاص دین اسلام کا نام لے کر اپنی مرضی کی تشریحات لوگوں کے سامنے پیش کر



الحق جگر رسول سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا

بنت عبد الرحمن

تھیں۔ ”انسان نے جو حسین ترین جوڑا دیکھا ہے وہ رقیہ اور ان کے خاوند عثمان ہے۔“ (ذخائر العقبیٰ)

یہ اسلام کا ابتدائی دور تھا، مسلمانوں پر ہر طرح سے باؤ ڈالے جا رہے تھے اور ظلم و تشدد کی حد پار کی جا رہی تھی، تو ان دنوں نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے نوا موز مسلمانوں کو حبشہ کی طرف ہجرت کا مشورہ دیا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مشورہ سے جن صحابہ کرام نے حبشہ ہجرت کی ان نفوس قدسیہ کے ساتھ سیدنا عثمان غنیؓ اپنی زوجہ حضرت رقیہؓ ہمراہ تھے۔ اسی موقع پر سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ: ”عثمان وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے لوط علیہ السلام کے بعد اپنے اہل عیال کے ساتھ ہجرت کی۔“ (البدایہ)

ہجرت کرنے کے بعد ایک عرصہ تک ان ہجرت کرنے والوں کے احوال معلوم نہ ہو سکے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس پر سخت پریشان تھے۔ اسی دوران قریش کی ایک عورت حبشہ سے واپس آئی، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس عورت سے ماہرین کے حالات معلوم کیے تو وہ کہنے لگی اے محمد! آپ کی بیٹی اور داماد کو میں نے دیکھا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے

وحی کا سلسلہ شروع ہوا اور ابولہب کی مذمت کی گئی تو ابولہب نے اپنے بیٹوں کو کہہ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دونوں بیٹیوں کو طلاق دلوا دی۔ اہلسنت کی کتب سے تو یہ ثابت ہے، لیکن اہل تشیع علماء نے بھی اس بات کو قبول کیا ہے۔

بمشیرگان کو ابولہب کے لڑکوں کے طلاق دینے کے بعد، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیٹی سیدہ رقیہ کا نکاح سیدنا عثمان غنیؓ سے کر دیا۔ حضرت ابن عباسؓ کی روایت کے مطابق یہ نکاح حکم خداوندی پر ہوا۔ سیدنا علی المرتضیٰؓ، سیدنا عثمان غنیؓ کے حق میں فرماتے ہیں کہ نبی برحق صلی اللہ علیہ وسلم نے عثمانؓ کو ایک صاحبزادی نکاح کر کے دی، پھر اپنی دوسری صاحبزادی ان کے نکاح میں دے دی۔ (کنز العمال)

اللہ تعالیٰ نے سیدہ رقیہ بنت محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو حسن و جمال کا وافر حصہ عطا فرمایا تھا۔ سیدہ کا نکاح جب سیدنا عثمانؓ سے ہوا تو اس دور کی قریش کی عورتیں ان پر رشک کیا کرتی تھیں، اور دونوں کے حسن و جمال کو ان الفاظ سے تعبیر کیا کرتی

سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دوسری اور حقیقی بیٹی ہیں جو سیدہ خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے بطن اطہر سے پیدا ہوئیں۔ سیدہ رقیہ نے بھی اپنی بقیہ بہنوں کے ساتھ اپنے والد گرامی سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیر نگرانی تربیت پائی اور سن شعور کو پہنچیں۔ ان کے والدین شریفین کی تربیت وہ اکسیر اعظم تھی جو ان کی آنے والی زندگی کے عمدہ کمالات کا باعث بنی۔

خواتین اسلام میں سب سے پہلے اسلام لانے والی اور خاتون اول، سیدہ خدیجہ الکبریٰؓ ہیں، ان کے ساتھ آپ کی صاحبزادیاں بھی ایمان لانے، پیغمبر اسلام اور اپنے بابا کے ہاتھ پر بیعت کرنے میں پیش پیش رہیں۔

اسلام سے قبل رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے دستور زمانہ کے مطابق اپنی دو صاحبزادیاں (حضرت رقیہ وام کلثوم) کا اپنے چچا ابولہب کے بیٹوں سے انتساب نکاح کر دیا تھا۔ اور دیگر رسومات یعنی رخصتی وغیرہ ادا نہیں کی گئی تھیں۔ اسلام کا دور شروع ہوا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اعلان نبوت فرمایا،

عثمانؓ سے فرمایا کہ رقیہ بیمار ہیں آپ ان کی تیمار داری کے لیے یہیں مدینہ میں مقیم رہیں۔ حضرت عثمان کی خواہش شرکت کی تھی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”اے عثمان! آپ کے لیے بدر میں شریک ہونے والوں کے برابر اجر ہے غنیمت میں حصہ بھی ہے۔“ (بخاری)

عین جنگ بدر کے موقع پر یہ غم ناک واقعہ پیش آیا کہ سرکارِ دو جہاں کی لختِ جگر حضرت رقیہؓ اس دارِ فانی سے دارالبعثہ کی طرف کوچ کر گئیں (اناللہ وانا الیہ راجعون)

غزوہ بدر کی خوشخبری لے کر حضرت زید بن حارثہ اور حضرت عبداللہ بن رواحہ رضی اللہ عنہما جب مدینہ منورہ میں داخل ہوئے تو حضرت سیدتنا رقیہ رضی اللہ عنہا کو دفن کرنے والے حضرات اپنے ہاتھوں سے مٹی جھاڑ رہے تھے۔

چند ایام کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مدینہ منورہ پہنچے تو سیدھے جنت البقیع میں تشریف لے گئے، اور مدینہ منورہ کی عورتیں بھی جمع ہو گئیں اور سیدہ رقیہ پر رونے لگیں۔ اس موقع پر سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تھیں۔ اپنی بیماری بہن کے غم میں قبر کے کنارے بیٹھ کر رونے لگیں تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ہاتھ مبارک اور کپڑے سے حضرت فاطمہ کے آنسو صاف کیے اور انہیں صبر و سکون کی تلقین فرمائی۔ (ابوداؤد)

اپنے رحیم و شفیع بندوں پر رحم فرماتا ہے۔ نماز جنازہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود پڑھائی اور حضرت عثمان قبر میں اترے اور انہیں دفن کر دیا۔ (انسب الاشراف)

سیدنا اسامہ بن زیدؓ بیان کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے گوشت کا ایک پیالہ مجھے عطا فرمایا اور حکم فرمایا کہ عثمان کے گھر پہنچا دیں، کہتے ہیں میں بدیہ لے کر حضرت عثمان کے گھر گیا تو وہاں حضرت عثمان اور ان کی اہلیہ حضرت رقیہ دونوں موجود تھے۔ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ہدیہ پیش کر دیا۔ حضرت اسامہ کہتے ہیں میں نے اس سے پہلے ایسا ”عمدہ جوڑا“ نہیں دیکھا تھا۔ میاں بیوی دونوں ہی حسن و جمال میں بڑے فائق تھے۔ (البعوی)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنی بیٹی اور داماد کی خیر و خبر لینے کے لیے ان کے گھر تشریف لے جایا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لے گئے تو سیدہ رقیہ اپنے خاندان حضرت عثمان کا سر دھو رہیں تھیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھ کر فرمایا بیٹی اپنے خاندان کے ساتھ اچھا سلوک رکھا کرو۔ عثمان میرے اصحاب میں اخلاق میں میرے سب سے زیادہ مشابہ ہیں۔

مدینہ منورہ میں اقامت کے دوران غزوہ بدر کا معرکہ پیش آیا۔ مسلمان تیاری میں لگے ہوئے تھے کہ آپ کی لختِ جگر سیدہ رقیہ اچانک بیمار پڑ گئیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے داماد حضرت

پوچھا کس حالت میں ہیں؟ کہنے لگی آپ کے داماد عثمان اپنی زوجہ کو سواری پر بٹھائے لے جا رہے تھے اور خود پیچھے سے سواری کو ہانک رہے تھے۔ اس وقت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعائیہ جملہ فرمایا کہ: ”اللہ تعالیٰ ان دونوں کا مصاحب اور ساتھی ہو۔“ (الہدایہ) حبشہ سے مکہ واپسی کے وقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ منورہ ہجرت فرما چکے تھے تو دوسری مرتبہ اس معزز جوڑے نے مدینہ منورہ کی طرف ہجرت فرمائی اسی لیے ”ذوالحجرتین“ کے لقب سے ملبث ہوئے۔

سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا کے بطن اطہر سے دو بچوں نے جنم لیا۔ پہلا بچہ حبشہ میں پیدا ہوا جو نام تمام تھا۔ وہیں پر دوسرے بچے نے جنم لیا جس کا نام عبداللہ رکھا گیا اور سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی کنیت اسی نام سے ”ابوعبداللہ“ مشہور ہوئی۔ اہل سیر لکھتے ہیں حضرت عبداللہ تقریباً چھ برس کی عمر کو پہنچے تو ایک مرغ نے ان کی آنکھ میں ٹھونگ لگا کر ذہنی کردی۔ جس کی وجہ سے ان کا چہرہ متاثر ہو گیا تھا پھر ٹھیک نہ ہو سکا اسی حالت میں اپنی والدہ محترمہ کے بعد چارچاندی مدینہ منورہ میں انتقال کر گئے۔

اہل سیر لکھتے ہیں کہ حضرت عبداللہ کے انتقال پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بہت زیادہ رنجیدہ ہوئے اور اس پریشانی کی حالت میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے عبداللہ کو اٹھا کر گود میں لیا اور آپ کی آنکھیں اشکبار ہو گئیں اور فرمایا بے شک اللہ تعالیٰ



حضرت فاطمہؑ کی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت

تحریر: بنت عبدالغفار (میاں چنوں)



بڑھایا اور ان کے کان میں سرگوشی کی جسے سن کر سیدہ فاطمہ رونے لگیں تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوبارہ سیدہ کے کان میں سرگوشی کی جسے سن کر سیدہ فاطمہ مسکرانے لگیں۔ سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے جب آپ سے پوچھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ سے کیا کہا تھا تو سیدہ فاطمہ نے فرمایا میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا راز افشاں نہیں کروں گی، چنانچہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد سیدہ عائشہ نے قسم دے کر پوچھا کہ قسم ہے آپ کو اس حق کی جو میرا آپ پر ہے، مجھے بتائیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کے کان میں کیا سرگوشی کی تھی تو سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے فرمایا: جب پہلی بار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے کان میں سرگوشی کی تو اپنی وفات کی خبر دی اور میں رونے لگ گئی پھر دوسری بار آپ نے سرگوشی کی اور فرمایا: فاطمہ کیا تو اس بات سے خوش نہیں کہ تم جنت کی عورتوں کی سردار ہو اور دنیا سے جانے کے بعد مجھ سے سب سے پہلے آپ ملو گی، یہ سن کر میں ہنسنے لگی۔ چنانچہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے کچھ ماہ بعد سیدہ فاطمہ وفات پا گئیں۔ (بقیہ صفحہ نمبر 6)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تشریف لائیں تو آپ ان کے لیے کھڑے ہو جاتے، ان کا بوسہ لیتے اور ان کے لیے اپنی چادر بچھا دیتے تھے۔ اسی طرح سیدہ فاطمہ بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے بے پناہ محبت کرتیں تھیں۔ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کے پاس تشریف لاتے تو سیدہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے کھڑی ہو جاتیں، آپ کا بوسہ لیتیں۔

مکہ مکرمہ کے پر صعوبت حالات میں ایک دن آپ صلی اللہ علیہ وسلم حرم میں نماز ادا کر رہے تھے کہ ایک بد بخت نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کندھوں پر جانور کی گندگی بھری اور جھڑی ڈال دی، اس کے وزن سے آپ سے سجدے سے سر نہیں اٹھایا جا رہا تھا، حضرت فاطمہ تک اس کی خبر پہنچی تو آپ ڈوڑی دوڑی آئیں اور آ کر غلاظت کا ڈھیر آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہٹایا، آپ اپنے غصے کی شدت میں تھیں جس کا اظہار آپ کی زبان سے ہو رہا تھا۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مرض الوفا میں حضرت فاطمہؑ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تشریف لائیں تو آپ نے سیدہ کو اپنے دائیں یا بائیں جانب

حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شان اور عظمت کسی تعارف کی محتاج نہیں ہے۔ آپؑ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی سب سے چھوٹی اور لاڈلی صاحب زادی ہیں، ایک طرف دختر رسول ہونے کا اعزاز اور دوسری طرف آپ کی بے مثال شخصیت اور کردار نے آپ کی شان کو چار چاند لگا دیے۔ آسمان اور زمین کے درمیان محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی اولاد میں سب سے عزیز ترین اگر کوئی شخصیت تھی تو وہ آپ کی لخت جگر حضرت فاطمہ ہی تھیں، جیسے چھوٹے بچوں سے والدین کو زیادہ محبت ہوتی ہے اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو حضرت فاطمہؑ سے بھی زیادہ محبت تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: فاطمہ میرے جگر کا ٹکڑا ہے۔ ایک اور جگہ ارشاد فرمایا: جس نے فاطمہ کو تنگ کیا اس نے مجھے (یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) کو تنگ کیا اور جس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تنگ کیا اس نے اللہ تعالیٰ کو تنگ کیا، جس نے اللہ تعالیٰ کو تنگ کیا تو وہ جلد اسے اپنی پکڑ میں لینے والا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم یوں تو اپنی سبھی صاحبزادیوں سے محبت کرتے تھے لیکن سیدہ فاطمہ کے بارے آپ کا انداز ہی نرالا تھا۔ جب سیدہ



شان علی بزبان نبی صلی اللہ علیہ وسلم

عبدالرؤف چودھری



اپنا قائم مقام بنا کر گئے، سیدنا علیؓ میدان جنگ میں اپنی بہادری کے جوہر دکھانا چاہتے تھے، اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض بھی کی کہ آپ مجھے بچوں اور عورتوں میں چھوڑ کر جا رہے ہیں، اس پر ”وما نطق عن الھوی“ کی مصداق زبان اقدس نے فرمایا: اے علیؓ ”کیا تو اس پر خوش نہیں کہ تو میرے ساتھ اس نسبت پر رہے، جو نسبت ہارون علیہ السلام کو موسیٰ علیہ السلام سے تھی“۔ مسلم کی روایت میں یہ الفاظ بھی آئے ہیں ”میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا“۔ علامہ خالد محمود مرحوم اس روایت کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ جس طرح حضرت ہارون کو موسیٰ علیہ السلام کے بعد نبوت ملی اور وہ نبوت، ماتحت نبوت تھی شریعت تورات کی تھی، میری امت میں ایسا بھی کوئی نبی نہیں آئے گا، مزید لکھتے ہیں حضرت موسیٰ کے بعد ہارون علیہ السلام خلیفہ بنے بلکہ موسیٰ علیہ السلام کے خلیفہ حضرت یوشع بن نون تھے اس سے یہ نہ سمجھا جائے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت علیؓ کبھی بھی خلیفہ نہ ہوں گے۔

امتیازات احادیث نبویہ کی روشنی میں ہم رقم کرتے ہیں۔ غزوہ خیبر میں آپ رضی اللہ عنہ کی جرات و بہادری کسی سے ڈھکی چھپی نہیں، مزید یہ کہ آپ نے کفار کے سب سے بڑے بہادر اور جنگجو ”مرحب“ کی کھوپڑی اڑا کر اپنی بہادری کے چرچے زبان زد عام کر دیے۔ چنانچہ بخارہ شریف کی روایت ہے سیدنا سلمہ بن اکوعؓ فرماتے ہیں کہ جنگ خیبر کے دن رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”میں صبح جھنڈا ایسے شخص کو دوں گا جسے اللہ اور اس کے رسول دوست رکھتے ہیں، صحابہ کرامؓ فرماتے ہیں جب صبح ہوئی تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیؓ کو بلا لیا اور جھنڈا آپ کے ہاتھ میں تھما دیا، اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو فتح عطا فرمادی۔ اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سیدنا و مرشدنا علیؓ المرتضیٰ کوئی معمولی ہستی نہ تھے، اللہ تعالیٰ جس سے پیار کرے اور رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم جس کو محبوب رکھے اس کا عالی مرتبہ ہونا کس سے مخفی نہیں ہو سکتا۔ سیدنا سعد بن ابی وقاصؓ فرماتے ہیں کہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب غزوہ تبوک کے لیے تشریف لے گئے تو پیچھے سیدنا علیؓ المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو

لسان نبوت سے اسد اللہ کا لقب پانے والے سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ ان چار نقوس قدسیہ میں سے ہیں جن کو اللہ نے خلافت موعودہ کا تاج پہنا کر عالم اسلام کا چوتھا خلیفہ بننے کا شرف بخشا، آپ رضی اللہ عنہ ان دس افراد میں شامل ہیں جن کو مقصود کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا ہی میں اور ایک ہی مجلس میں نام لے کر جنتی ہونے کے تحفے عنایت فرمائے، آپ کا شمار ان 313 افراد میں ہوتا ہے جن کے بارے میں مالک ذوالنہن نے اعلان فرما دیا تھا جو بدر میں شریک ہوئے اللہ تعالیٰ نے ان کی بعد والی زندگی کے لیے بھی معافی کا اعلان فرما دیا، سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کا شمار ان معزز بزرگوں میں بھی ہوتا ہے جن سے حدیث میں اللہ تعالیٰ نے بطور خاص اپنی رضا کا اعلان فرمایا اور فرمایا ”ید اللہ فوق ید محمد“۔ ان ہاتھوں کے اوپر اللہ کا ہاتھ ہے۔

سیدنا علیؓ شیر خدا رضی اللہ عنہ کے کچھ مقامات اور امتیازات بھی ہیں جن سے آپ کے خصوصی مقام کا پتہ ملتا ہے اور جن میں عقیدت آستانہ مرتضوی پر جھک جاتی ہے۔ ان امتیازات میں چند





اور کارواں بنتا گیا



پاکستان، ملک مظہر جاوید ایڈووکیٹ، شہزاد عباسی، ظہور الہی مہتمم مرکز اسلامی، مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری ثالث مجلس احرار اسلام، اعزاز الحق عباسی، پروفیسر جان محمد خان انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی، بریڈیئر امیر حیدر برقی، مبشر عباسی انصاف پوٹھ، عبید عباسی صدر مسلم طلبہ مجاز، خزیمہ سمیع الحق اور دیگر مقررین نے خطاب کیا اور ایم ایس او کی 21 سالہ جدوجہد کو خراج تحسین پیش کیا۔

ایم ایس او اسلام آباد کے زیر اہتمام کشمیری بھائیوں سے اظہارِ کجیہتی کے لیے 05 فروری کو ”عزم آزادی کشمیر طلبہ ریلی“ کا انعقاد کیا گیا۔ ریلی کی قیادت مرکزی ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر نے کی۔ ایم ایس او کھنہ پل راولپنڈی کے زیر اہتمام 22 جنوری بروز اتوار یار غار و مزار طلبہ سیمینار یا انعقاد کیا گیا، سیمینار سے ناظم پنجاب اور دیگر ذمہ داران نے سیدنا ابوبکرؓ صدیق کی حیات و خدمات پر روشنی ڈالی۔

ذیشان، ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، صوبائی وزیر خیال احمد کاسترو، ممبر پنجاب اسمبلی میاں طاہر جمیل، عثمان گجر ڈپٹی ترجمان پاکستان تحریک انصاف، قاسم حبیب رہنما پاکستان مسلم لیگ، عبید عباسی صدر MTM، رانا شاہد منیر منج صدر بار فیصل باد، رانا نوید اسلام ممبر چیئرمین آف کامرس، پرنسپل پریس کلب انٹیٹیوٹ فیصل آباد، پروفیسر متیق الرحمان، چیئرمین پریس کلب انٹیٹیوٹ فیصل آباد، حفیظ چودھری چیئرمین اسلامک رائٹرز موومنٹ اور دیگر مذہبی، سیاسی و سماجی شخصیات نے خطاب کیا۔

22 ویں یوم تاسیس کی مناسبت سے ایم ایس او اسلام آباد کے زیر اہتمام ایوان قائد اسلام آباد میں یکساں نظام تعلیم طلبہ سیمینار کا انعقاد کیا گیا۔ سیمینار سے امیر شوری MSO رانا ذیشان، ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، علی محمد خان تحریک انصاف، نائب مہتمم جامعہ محمدیہ مولانا تنویر احمد علوی، زمر دخان چیئرمین ہوم سویٹ ہوم، عبداللہ گل تحریک نوجوانان

مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان نے اپنا 22 واں یوم تاسیس ”تجدید عہد وفا و یکساں نظام تعلیم“ کے عنوان سے منایا۔ ملک بھر میں اسی مناسبت سے سیمینارز، تربیتی نشستوں، ٹی پارٹیز، پرچم کشائی اور دیگر تقریبات کا اہتمام کیا گیا۔ جن میں ایم ایس او پاکستان کے مرکزی اور صوبائی سطح کے ذمہ داران کے ساتھ ساتھ مختلف شعبہ ہائے زندگی سے وابستہ افراد نے خطاب کیا اور مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان کی 21 سالہ جدوجہد کو سراہتے ہوئے اسے مستقبل کے لیے نوید سحر فرار دیا۔

مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پنجاب

ایم ایس او پاکستان کے 22 ویں یوم تاسیس کے موقع پر 05 جنوری بروز جمعرات پریس کلب فیصل آباد میں ”یوم تاسیس بعنوان: یکساں نظام تعلیم طلبہ سیمینار“ کا انعقاد کیا گیا۔ سیمینار سے امیر شوری MSO پاکستان رانا محمد



عباسی نے سیرت صدیق اکبر پر تفصیلی روشنی ڈالی۔

ایم ایس او چیچہ وطنی کے زیر اہتمام 22 جمادی الثانی کو تقریباً مختلف 05 مقامات پر سیدنا ابوبکرؓ صدیق کی مناسبت سے دروس قرآن کا اہتمام کیا گیا جس سے مرکزی ناظم تربیتی امور MSO پاکستان عبدالرؤف نے گفتگو کی۔

مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن سندھ

ایم ایس او سکھر کے زیر اہتمام 19 جنوری بروز جمعرات دن 11 بجے مہران کلچر سنٹر سکھر میں ”یکساں نظام تعلیم طلبہ سیمینار“ کا انعقاد کیا گیا۔ سیمینار کے مہمان خصوصی ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر تھے۔ ان کے علاوہ سابق ناظم اعلیٰ MSO پاکستان مولانا محمد احمد معاویہ، مرکزی ناظم عمومی ارسلان کیانی، ناظم سندھ عمر فاروق عباسی اور ماہرین تعلیم، سیاسی جماعتوں کے قائدین، سماجی شخصیات، مذہبی اکابرین، برادر طلبہ تنظیموں کے نمائندگان اور مختلف شعبہ ہائے زندگی سے وابستہ افراد نے یکساں نظام تعلیم کی افادیت پر سیر حاصل گفتگو کی۔

سوڈن میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے خلاف ایم ایس او سکھر کے زیر اہتمام

زیر اہتمام 05 فروری بروز اتوار کو مقامی ریسٹورنٹ میں تربیتی ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا، تربیتی ورکشاپ سے ضلعی ذمہ داران، ماہرین تعلیم اور مرکزی ترجمان MSO پاکستان محمد حنیف خان نے خطاب کیا۔

یارغارو ﷺ مزار سیمینار

سیدنا ابوبکرؓ صدیق کے یوم وفات 22 جمادی الثانی کی مناسبت سے راولپنڈی یونٹ کھنہ پل کے زیر اہتمام سیمینار سے ناظم پنجاب بلال ربانی، چکوال یارغارو مزار سیمینار سے امیر شوری MSO پاکستان رانا محمد ذیشان، ناظم اطلاعات پنجاب شرجیل احسن، معاون ناظم عمومی پنجاب اسامہ قریشی اور دیگر حضرات نے خطاب کیا۔

ٹوبہ ٹیک سنگھ سیدنا ابوبکر صدیقؓ اطفال کونز مقابلے کا انعقاد بلدیہ ہال ٹوبہ میں کیا گیا، جس میں 96 بچوں نے حصہ لیا اور پوزیشنیں حاصل کیں، پروگرام کے مہمان خصوصی ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر نے خطاب کیا۔

سیالکوٹ چوندھ سٹی کے زیر اہتمام یارغارو مزار سیمینار سے مرکزی ترجمان محمد حنیف خان، ناظم پنجاب بلال ربانی نے خطاب کیا۔

گجرانوالہ یارغارو مزار سیمینار سے مرکزی ناظم اطلاعات و نشریات اعزاز الحق

ایم ایس او راولپنڈی کے زیر اہتمام 27 جنوری بروز جمعہ بعد نماز جمعہ سیوڈن ہالینڈ میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے خلاف ”حرمت قرآن طلبہ ریلی“ مرکزی ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر کی زیر قیادت نکالی گئی اور سیوڈن کا پرچم نظر آتش کیا گیا۔

ایم ایس او مری کے زیر اہتمام حرمت قرآن طلبہ ریلی 29 جنوری بروز اتوار نکالی گئی۔

ایم ایس او لاہور کے زیر اہتمام ذمہ داران و کارکنان کی علمی فکری، اصلاحی تربیت کے لیے ضلعی تربیتی کونشن کا انعقاد 26 جنوری بروز جمعرات کیا گیا۔ تربیتی کونشن سے مرکزی ناظم تربیتی امور عبدالرؤف، ناظم مالیات پنجاب عمیر احمد کی اور دیگر ذمہ داران نے خطاب کیا۔ سیشن 23/2022 میں بہترین کارکردگی پیش کرنے والے ذمہ داران کو ایوارڈ دیے گئے، اسی طرح امسال اپنی تعلیم مکمل کرنے والے دینی و عصری طلبہ کو بھی شیلڈز دی گئیں۔

سوڈن ہالینڈ میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے خلاف ایم ایس او لاہور کے زیر اہتمام ”حرمت قرآن طلبہ ریلی“، مسلم ٹاؤن تا پریس کلب نکالی گئی، ریلی کی قیادت ضلعی ناظم عبدالماجد نے کی۔

ایم ایس او یونٹ مسلم ٹاؤن کے



ایم ایس او ایبٹ آباد کے زیر اہتمام یکساں نظام تعلیم و تقریری مقابلہ کا انعقاد پریس کلب میں کیا گیا۔ سیمینار سے ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، ناظم مالیات اعزاز الحق عباسی، مرکزی ترجمان محمد حنیف خان اور دیگر حضرات نے خطاب کیا۔

ایم ایس او مانسہرہ کے زیر اہتمام فضلاء سیمینار بعنوان ”فاتح عرب و عجم سیدنا معاویہ“ کا انعقاد 16 فروری بروز جمعرات مومن ہوٹل چنار روڈ پر کیا گیا۔ سیمینار سے مرکزی ناظم اعلیٰ ایم ایس او پاکستان سردار مظہر اور مختلف مذہبی، سیاسی اور سماجی شخصیات نے خطاب کیا۔

یوم حیاواک

14 فروری ویلنٹائن ڈے کے خاتمے اور نوجوان نسل میں حیا کا شعور اجاگر کرنے کے لیے اسلامک یونیورسٹی، ایچ 8 کالج، ایرڈ یونیورسٹی راولپنڈی میں حیاواک کیا گیا اور بھرپور سوشل میڈیا کمپین کی گئی۔

22 رجب یوم وفات سیدنا

معاویہ

سیدنا امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے یوم وفات کی مناسبت سے ضلعی سطح پر فاتح عرب و عجم سیمینار، درس قرآن، تربیتی نشستوں، تعلیمی اداروں میں فلیکسز لگائے گئے۔ لٹریچر کی اشاعت کا اہتمام کیا گیا۔

اہتمام 22 ویں یوم تاسیس کی مناسبت سے ”لہو میں جھگی وفا کی بستی“ کے عنوان سے جامعہ کشمیر میں سیمینار کا انعقاد 31 جنوری کو کیا گیا، سیمینار سے ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، مہتاب حمید ایڈووکیٹ اور دیگر نے خطاب کیا۔ ایم ایس او خانیوال کے زیر اہتمام

22 جنوری بروز اتوار دن 11 بجے یکساں نظام تعلیم سیمینار کا انعقاد اسلامیہ سکول کبیر والا میں کیا گیا، سیمینار سے مرکزی ناظم تربیتی امور عبدالرؤف، ناظم عمومی پنجاب علی حیدر، ناظم تربیتی امور سندھ حسن عتیق نے گفتگو کی۔

ایم ایس او خانیوال کے زیر اہتمام ضلعی تربیتی کنونشن 2 فروری بروز جمعرات کو منعقد ہوا، کنونشن سے مرکزی ناظم مالیات اعزاز الحق عباسی، ناظم عمومی پنجاب علی حیدر نے تربیتی گفتگو کی۔ کنونشن کے اختتام پر فضلاء مدارس کوشیلڈ زدی گئیں۔

مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن

کے پی کے

ایم ایس او پشاور کے زیر اہتمام 25 جنوری بروز جمعرات پریس کلب پشاور میں یکساں نظام تعلیم و فضلاء سیمینار کا انعقاد کیا گیا۔ سیمینار سے مرکزی ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، مرکزی ناظم مالیات اعزاز الحق عباسی اور دیگر حضرات نے خطاب کیا۔

”حرمت قرآن طلبہ ریلی“ نکالی گئی، ریلی کی قیادت صوبائی ترجمان اعظم طارق نے کی۔

05 فروری یوم یکجہتی کشمیر کے موقع پر کشمیری بھائیوں سے اظہار یکجہتی کے لیے ایم ایس او سکھر کے زیر اہتمام ”عزم آزادی کشمیر طلبہ ریلی“ نکالی گئی۔

ایم ایس او کراچی کے زیر اہتمام فضلاء و یار غار و مزار سیمینار بنوریہ ریسٹورنٹ میں منعقد کیا گیا۔ سیمینار سے مفتی اعظم پنجاب مفتی حبیب الرحمن درخوستی، مولانا علی شیر رحمانی، مذہبی سکالر مفتی محمد زبیر، امیر شوری MSO پاکستان رانا محمد ذیشان، ناظم اعلیٰ MSO پاکستان سردار مظہر، ناظم سندھ عمر فاروق عباسی اور دیگر شخصیات نے خطاب کیا۔ سیمینار میں 175 سے زائد فضلاء مدارس کی دستار بندی کی گئی اور عصری تعلیم مکمل کرنے والے اسٹوڈنٹس کو ایوارڈ سے نوازا گیا۔

مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن

آزاد کشمیر

ایم ایس او بھمبر کشمیر کے زیر اہتمام یار غار و مزار سیمینار سے مرکزی رہنما مفتی راجہ وسیم صدیقی، چوہدری فرید ایڈووکیٹ، مفتی انعام الحق پروفیسر صدیق اور دیگر نے خطاب کیا۔ ایم ایس او جامعہ کشمیر کے زیر





بزم نقیب طلبہ۔۔۔ ایم ایس او کا ترجمان

حزبہ صفر جھنگ

کسی بھی تنظیم کا ترجمان رسالہ اس تنظیم کی دعوت، پیغام اور اس تنظیم کے چہرہ کی حیثیت رکھتا ہے اس اعتبار سے نقیب طلبہ انتہائی اہمیت کا حامل ہے کہ یہ ملک کے طول و عرض میں اپنا ایک منظم اور منفرد سیٹ اپ رکھنے والی طلبہ تنظیم مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان کا ترجمان رسالہ ہے یعنی کہ نقیب طلبہ مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان کی دعوت، پیغام اور چہرہ ہے۔ اس رسالے سے جہاں تنظیمی عنوانات پر بہت کچھ سیکھنے کو ملا وہیں پر یہ نظریات کو جلا بخشنے میں بھی مدد و معاون ثابت ہوا اور سیاسی و سماجی شخصیات تک اپنا پیغام پہنچانے میں آسان ہدف ثابت ہوا۔ نیز اس رسالے کی بدولت اپنی صلاحیتوں کو نکھارنے اور ملک و ملت کی تعمیر و ترقی میں مثبت کردار ادا کرنے کا جذبہ بھی بیدار ہوا۔ دعا ہے کہ رب اصحاب[ؓ] محمد صلی اللہ علیہ وسلم اس رسالہ کے منتظمین کو اپنی شایان شان اجر عظیم عطا فرمائے اور قارئین کو اس کی قدر دانی کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

نظریاتی اور فکری ادب کا ترجمان

محمد توفیق خاں خانیوال

نقیب طلبہ کا نام پہلی مرتبہ کان میں پڑا تو یہ گمان ہوا کہ جس انداز کو اپنا کر بہت سے رسائل و جرائد دنیا کے علم و ادب کے افق پر طلوع ہوتے رہے، ادب برائے ادب، کو فروغ دے رہے ہیں، اور جس طرح مخصوص طبقہ میگزین کے صفحات پر کرنے کے لیے اپنی اجارہ داری قائم کر لیتا ہے۔ اسی منہج اور راستے کو شاید نقیب طلبہ نے بھی اپنا یا ہوگا۔ لیکن نقیب طلبہ کو اس لحاظ سے بالکل منفرد، انوکھا اور بامقصد پایا، اس میں اسلامی نظریات و افکار کو ادبی صورت میں پیش کر کے سمجھایا جاتا ہے۔ خصوصاً ”خيار الامہ“ یعنی صحابہ و اہل بیت رضوان اللہ علیہم اجمعین پر ہونے والے بے جا اعتراضات کے تحقیقی اور مسکت جوابات زبان و بیان کی رعایت کرتے ہوئے انتہائی فہم اسلوب میں پیش کیے جاتے ہیں، جسے ہر عام و خاص با آسانی سمجھ سکتا ہے۔ نو آموز لکھنے والوں کے لیے ایک بہترین پلیٹ فارم ہے جس میں بلا تفریق مسلک و مشرب ہر لکھاری اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہے۔ الحمد للہ! اب اس کی افادیت و اہمیت کے پیش نظر نقیب طلبہ کا مستقل قاری بن چکا ہوں۔ آپ بھی نظریاتی اور فکری چٹنگی پیدا کرنے کے لیے اس رسالہ کا ضرور مطالعہ کریں۔

بقیہ شان علی بزبان نبی صلی اللہ علیہ وسلم

سیدنا علی المرتضیٰ نے قسم کھا کر فرمایا کہ مجھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ عہد دیا تھا کہ ”مجھ سے مومن کے سوا کوئی محبت نہیں کر سکے گا اور منافق کے سوا کوئی بغض نہیں رکھے گا۔“ دوسری جگہ حضرت علیؑ فرماتے ہیں مجمع الاوسط کی روایت ہے کہ ”میری محبت اور حضرات شیعین (ابوبکرؓ و عمرؓ) کا بغض ایک سینے میں جمع نہیں ہو سکتا،“ حضرت علیؑ کے اس فرمان سے بالکل واضح ہو گیا کہ جو سیدنا علیؑ سے محبت کا دعویٰ کرتا ہے لیکن سیدنا ابوبکرؓ و عمرؓ سے بغض رکھتا ہے وہ سیدنا علیؑ کے فرمان کی روشنی میں اپنے دعویٰ میں جھوٹا ہے۔ ترمذی شریف میں حضرت عمران بن حصین رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بے شک علیؑ مجھ سے ہے اور میں علیؑ سے ہوں، اور میرے بعد ہر مومن کا ولی ہے اور اس سے دوستی رکھنے والا ہے۔ کسی سے اس کو بغض نہ ہوگا۔ ترمذی کی ہی دوسری روایت میں ارشاد نبوی ہے کہ علیؑ مجھ سے ہے اور میں علیؑ سے ہوں، میری بات میری طرف سے دوسروں کو میں ہوں یا علیؑ کہے۔ یہ چند ایک روایات ہم نے مناقب علی رضی اللہ عنہ پر رقم کر دی ہیں۔ سیدنا علی رضی اللہ عنہ کی شان میں اور بھی بہت سی احادیث مروی ہیں، اسی طرح آپ رضی اللہ عنہ کی شان اقدس میں ایسی بہت سی روایات بھی موجود ہیں جو گھڑی گئیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں سیدنا علی رضی اللہ عنہ سے اور خاندان علی سے سچی اور سچی محبت نصیب فرمائے اور ہمیں صحابہؓ و اہلبیت کے در کی نوکری نصیب فرمائے۔ آمین





ہمارا نوجوان

تحفظات، خدشات، اقدامات

سفیان علی فاروقی لاہور

کٹ کر گریں گے، جس طرح حنظل کا پہل اپنے درخت سے ٹوٹ کر گرتا ہے (البدایہ والنہایہ) سیدنا علیؑ اور سیدنا معاویہؓ کا اختلاف کے باوجود ایک دوسرے کے لیے یہ انداز ”اشد آء علی الکفار رحماء بیٹھم“ کی تفسیر ہے۔

حضرت معاویہؓ سیدنا علیؑ کی شہادت کی اطلاع پر تڑپ اٹھے اور بے اختیار رونے لگے اور فرمایا کہ اے لوگو آج لوگ کتنے علم و فضل اور بزرگی سے محروم ہو گئے۔

ایک مرتبہ حضرت امیر معاویہؓ نے ایک شخص سے کہا کہ سیدنا علی المرتضیٰؑ کے اوصاف بیان کرو جب اس نے سیدنا علیؑ کی تعریف و توصیف کی تو سیدنا معاویہؓ بہت روئے اور کہا اللہ پاک ابوالحسن پر رحم کرے، اللہ کی قسم وہ ایسے ہی تھے (الاستیعاب مع الاصابہ تحت علی بن ابی طالب) اللہ رب العزت سے دعا ہے کہ رب پاک ہمیں صحابہؓ کرام کی سیرت پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

نے علیؑ کی طرف ہاتھ بڑھایا تو سب سے پہلے معاویہؓ علیؑ کا سپاہی بن کر تیرے بچھے اکھاڑ پھینکے گا۔ سیدنا معاویہؓ کی دھمکی سے وہ مرعوب ہو گیا اور اس کو دو بارہ ایسی جرات نہ ہو سکی۔

اسی طرح سیدنا علیؑ نے جنگ صفین کے بعد یہ بات بصورت خط لکھوا کر تمام شہروں میں نشر کروائی کہ ظاہر ہے کہ ہمارا رب ایک ہے، ہمارے نبی ایک ہیں اور ہماری دعوت اسلام ایک ہے۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے اور اس کے رسول کی تصدیق کرنے پر نہ ہم ان سے زیادہ ہیں نہ وہ ہم سے زیادہ ہیں، ہماری اور ان کی دینی حالت ایک جیسی ہے مگر خون عثمان کے بارے میں اختلاف پیدا ہو گیا حالانکہ ہم اس سے بری ہیں۔ (نسخ البلاغ)

* حضرت علیؑ فرماتے ہیں کہ اے لوگوں! تم معاویہؓ کی گورنری اور امارت کو ناپسند مت کرو کیونکہ اگر تم نے انہیں گم کر دیا تو دیکھو گے کہ سر اپنے شانوں سے اس طرح کٹ

سیدنا عثمانؓ ذالنورین کی مظلومانہ شہادت کے بعد صحابہ کرام کی بہت بڑی جماعت نے سیدنا علی المرتضیٰؑ سے قصاص عثمان کا مطالبہ کیا، لیکن وقتی حالات کی وجہ سے سیدنا علیؑ ابھی اس پوزیشن میں نہیں تھے۔ قصاص کا مطالبہ کرنے والے اپنی جگہ مخلص اور سیدنا علیؑ اپنی جگہ مخلص و مجبور تھے، لیکن منافقین اور سبائیوں نے جزوی اختلاف رائے کا بھرپور فائدہ اٹھایا اور اختلاف کو انتشار کی حد تک پھیلا دیا جس کی وجہ سے سیدنا علیؑ کے دور میں فتوحات کا سلسلہ منقطع ہو گیا۔

اختلاف کے باوجود حضرت علیؑ اور حضرت معاویہؓ دونوں کے دلوں میں کوئی بغض و عناد نہیں تھا، انہیں اختلاف کے دنوں میں ایک غیر مسلم رومی نے سیدنا علیؑ کو دھمکی دی کہ میرے تابع ہو جائیں ورنہ تختہ اُلٹ دوں گا تو سیدنا معاویہؓ نے رومی حکمران کو خط لکھا اور اسے ان الفاظ سے مخاطب کیا کہ ”اورومی کئے“ اگر تو





نوجوانوں کے متعلق ریاست اور

معاشرے کی ذمہ داری:

جب تک ہم اپنے نوجوانوں پر محنت نہیں کریں گے، ان کے حقوق کا خیال نہیں رکھیں گے، انہیں بہتر ماحول فراہم نہیں کریں گے تو اس وقت تک ان سے سو فیصد نتائج حاصل نہیں کئے جاسکتے، یہ جو آج جزیشن کا گیپ ہمیں تباہ کرتا جا رہا ہے اس کا یہی سبب ہے کہ ہم نے اپنی نوجوان نسل کے لیے ٹارگٹ غلط جن لیے ہیں، ہم انہیں سیکھا کچھ اور رہے ہیں اور نتائج کچھ اور ہی چاہتے ہیں، یعنی گھاس بھوسا کی امید لگائے بیٹھے ہیں جو کہ کبھی نہیں ہو سکتا، ہمیں اپنی نوجوان نسل کو بحیثیت ریاست اور بحیثیت ایک معاشرے کے کیا ماحول فراہم کرنا چاہیے کچھ چیزوں کو ترتیب وار ذکر کرتے ہیں۔

1:- کارآمد تعلیم تک رسائی:

ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ باشعور اور کارآمد نوجوان بنانے کے لیے ان کی معیاری تعلیم کا فری یا قابل حصول بندوبست کیا جائے اور اس میں سماجی، معاشرتی یا طبقاتی تفریق کا کوئی شائبہ تک نہ ہو، ہمارے ہاں بد قسمتی سے کبھی بھی تعمیری تعلیم ترقی جات میں شامل نہیں رہی جس کی وجہ سے ہمارے پورے پاکستان میں کوئی بھی سرکاری یا پرائیویٹ تعلیمی ادارہ نہیں جو دنیا کے پہلے 100 اداروں میں شامل ہو (دینی مدارس کو نکال

مند اور توانا نوجوان کو پسند کرتا ہے اور اس کی حوصلہ افزائی بھی کرتا ہے، اسلام میں ایک صحت مند اور توانا نوجوان ایک صحت مند اور توانا دماغ کا مالک اور ایک صحت اور توانا دماغ ایک صحت مند اور توانا معاشرے کا ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔

نوجوانوں کے فرائض پر تو بہت زیادہ گفتگو کی جاتی ہے جیسے بحیثیت ایک انسان کے اس پر کیا کیا لازم ہے، بحیثیت ایک خاندان کے فرد کے، بحیثیت ایک برادری کے فرد کے، بحیثیت ایک معاشرے کے فرد کے، بحیثیت ایک ملک کے شہری کے وغیرہ وغیرہ لیکن ان سب کے ذمہ اس نوجوان کے کیا کیا حقوق ہیں اس پر بہت کم گفتگو کی جاتی ہے اور آج ہم اسی موضوع پر جامع و مانع انداز میں بات کریں گے۔

نوجوانوں کے حقوق:

- 1:- بہتر پرورش اور نشوونما، 2:- بہتر تعلیم تک رسائی، 3:- بہتر روزگار تک رسائی
- 4:- جان و مال کا تحفظ، 5:- ان کی معاشرتی، سماجی و معاشی خدمات میں بہتر معاونت، 6:- خاندانی، معاشرتی، ملکی و سیاسی معاملات میں برابر کی رسائی، 7:- ان کے مسائل کو سننا اور اس کا بہتر حل پیش کرنا، 8:- بروقت شادی، 9:- ان کے رجحانات اور خداداد صلاحیتوں کی پرکھ اور درستی، 10:- ان کے اچھے کاموں کی پزیرائی، وغیرہ شامل ہیں۔

عمومی طور پر پندرہ سے پچیس سال کی عمر کے افراد کو نوجوان کہا جاتا ہے (اور پاکستان میں تقریباً ساٹھ فیصد آبادی انہی نوجوانوں پر مشتمل ہے) دوسرے لفظوں میں امنگوں، صلاحیتوں، جفاکشی، بلند وصلگی اور بہترین عزائم کا دوسرا نام نوجوانی ہے، یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ دنیا میں کوئی بھی انقلاب وہ چاہے مذہبی سطح کا ہو، سیاسی ہو، معاشرتی یا اقتصادی ہو، سماجی یا سائنسی ہو انہی نوجوانوں کے رہیں منت ہے اسی طرح ایک مسلم نوجوان کو بہت سارے پہلوؤں سے خود کو چکانا بھی پڑتا ہے جو کہ بلاشبہ کسی جہاد سے کم نہیں دنیا کی کشش اور اس کی چکا چوند بسا اوقات اسے مقصدیت سے ہٹانے کی کوشش کرتی ہے تو وہ اسلام کی پیش کردہ حفاظتی تدابیر اختیار کر کے اپنی حفاظت کرتا ہے۔

یہ فطرتی بات ہے کہ نوجوان اپنے ارد گرد موجود ماحول میں تبدیلی کا بہترین وکیل ہوتا ہے اور اگر اس کی تربیت ڈھنگ سے کی گئی ہو تو وہ ایک مثبت اور بہترین تبدیلی کا استعارہ بن کر نمودار ہوتا ہے اس کے ساتھ ساتھ ایک نوجوان سماجی، ثقافتی، معاشی اور معاشرتی اصلاحات کے ذریعے لوگوں کی زندگیوں میں بہتری لانے کی جدوجہد میں اپنا حصہ ڈالتا ہے اس سلسلہ میں بھی اسلام ایک صحت





ہو کر ملک و قوم کی بہتر خدمت کر سکیں، نوجوانوں کی ملکی معاملات میں ذمہ داریوں اور ان کے حقوق پر مسلسل سحلوٹی اور پرائیویٹ سطح پر ورکشاپس اور سیمینارز کا قیام ہونا چاہئے۔

5:- آزادی اظہار رائے کا حق:

ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ نوجوانوں کو اپنی بات رکھنے اور کرنے کا بھرپور موقع فراہم کریں اور ان کی زبان بندی کے تمام ہتھکنڈوں کی سختی سے بیخ کنی کی جائے، اس وقت پاکستانی نوجوان بے شمار سماجی اور نفسیاتی مسائل کا شکار ہے اس کو سنا جائے اسی سلسلہ میں ایک واقعہ دور نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا ہمارے لیے مشعل راہ ہے کہ ایک مرتبہ ایک نوجوان بارگاہ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم میں حاضر ہوا اور کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھے زنا کی اجازت دیجئے، صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین اس نوجوان کی اس بیہودہ فرمائش پر سبخ پا ہوئے مگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بالکل منفرد انداز میں اس نوجوان کی اصلاح فرمائی، اسے اپنے پاس بلا یا اور فرمایا کہ کیا تم یہ بات اپنی ماں کے لیے پسند کرتے ہو نوجوان نے کہا میری جان آپ پر قربان بالکل پسند نہیں کرتا، پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی بہن، پھوپھی اور خالہ کے متعلق یہی استفسار فرمایا اور وہ ہر بار یہی کہتا میری جان آپ پر قربان ہو خدا کی قسم میں ہرگز یہ پسند نہیں کرتا پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو اپنے قریب بلا یا اور اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرمائی جس کے بعد وہ

دماغ مختلف تفکرات اور پریشانیوں میں گھرا ہوگا تو ظاہر ہے کہ وہ مکمل پر فارم نہیں کر پائے گا جس کا لامحالہ نقصان معاشرے اور ملک کو ہوگا اور وہ جمود کا شکار ہو کر ترقی کرنے کی بجائے تنزلی کا شکار ہو جائے گا۔

بد قسمتی سے ہمارے ہاں نوجوانوں کو کوئی بھی ایسی سہولت فراہم نہیں کی جاتی جس کی وجہ سے ملک کا بے شمار کارآمد برین ملک سے باہر جا چکا ہے۔

3:- نوجوانوں کے تحفظ کو یقینی بنانا:

کسی بھی ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ اپنے مستقبل یعنی نوجوانوں کو کسی بھی قسم کے علاقائی، لسانی، مذہبی، سیاسی اور ریاستی تشدد (جسمانی و ذہنی) سے حفاظت کرے اس کے ساتھ ساتھ ان کے مقاصد سے ہٹانے والی ہر قسم کی اخلاقی، معاشرتی اور معاشی رکاوٹوں کو دور کرنا، تمام اخلاق باختہ مواد بشمول کسی بھی قسم کی نشہ آور چیزوں سے ان کی حفاظت کرنا اور بہر طور اس کو روکنا بھی ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے۔

4:- سیاست اور ملکی معاملات میں بھرپور شرکت

ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ نوجوانوں کو سیاست اور ملکی معاملات میں بھرپور شرکت کا موقع فراہم کیا جائے تاکہ یہ نوجوان تیار

کر کیوں کہ بے شمار کمزوریوں کے باوجود لوگوں کے چندوں سے چلنے والے یہ ادارے دنیا کے پہلے دس بہترین دینی اداروں میں شامل ہوتے ہیں۔

ہمارے ہاں معیاری تعلیم نہ ہونے کی چند ایک وجوہات میں تعلیمی نصاب میں اعلیٰ تعلیمی اداروں میں قومی زبان میں نہ ہونے کے ساتھ ساتھ تعمیری اور اخلاقی مواد کا نا ہونا بھی شامل ہے بلکہ اگر یوں کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کہ ایک جمود کی کیفیت طاری ہے اور اس میں ایک وجہ یہ بھی ہے کہ قابل، ذہین اور حب الوطنی کے جذبات سے موزن اساتذہ کی بے توقیری اور ان کا مجبوراً ملک سے نقل مکانی کرنا بھی ایک بہت بڑی وجہ ہے۔ ایک مرتبہ کسی نے ایک ماہر تعلیم سے پوچھا کہ آپ اس ملت کے مستقبل کے حوالے سے کیا کہنا چاہیں گے تو انہوں نے کہا کہ مجھے ان کا نظام تعلیم دکھا دو میں ان کا مستقبل بتا دوں گا۔

2:- غربت اور بے روزگاری سے نجات:

ریاست اور معاشرے کی اولین ذمہ داری ہے کہ نوجوانوں کو غربت کی دلدل سے نکالے اور انہیں بے روزگاری کی لعنت سے بچانے کے لیے مستقل سکیمیں، چھوٹے بڑے کاروبار میں سپورٹ، مختلف پروجیکٹس اور ریزن ایبل جاہز مہیا کی جائیں۔

اگر ہمارے نوجوان کافریش اور ذریعہ





صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ اعتماد واپس لایا جائے جس کا رشتہ اس طبقہ کے ہاتھ سے چھوٹ چکا ہے آج کی سب سے بڑی عبادت یہ ہے کہ اس فکری اضطراب اور نفسیاتی الجھنوں کا علاج بہم پہنچایا جائے جس میں آج کا تعلیم یافتہ نوجوان بری طرح گرفتار ہے اور اس کی عقلیت اور علمی ذہن کو اسلام پر پوری طرح مطمئن کر دیا جائے۔ (نیاطوفان اور اس کا مقابلہ)

آج کا نوجوان جدید عصری مسائل کا شکار ہے جن میں اخلاق باختہ ویڈیوز، مارٹنگ شو، ڈرامے، فلمیں اور لٹریچر سرفہرست ہیں جس طرح ایک معاشرے اور ریاست کی ذمہ داری ہے کہ نوجوانوں کی اخلاقیات اور ان کے عصری مسائل پر توجہ دے اسی طرح نوجوانوں پر بھی ضروری ہے کہ وہ کام جو انہیں ان کی مقصدیت سے ہٹاتا ہو یا کامیابی کے عمل کو مست روی کا شکار کرتا ہو اس سے دور رہے۔ عمومی طور پر دیکھنے میں آیا ہے کہ یہ چیزیں ان نوجوانوں کو زیادہ پریشان کرتی ہیں جن کی زندگی کسی بڑے مقصد سے خالی ہوتی ہے جو لوگ کچھ بڑا کرنے کی جدوجہد میں شریک ہوتے ہیں وہ اہو لعب میں نائم ضائع نہیں کرتے۔

اسی طرح ہمارے نوجوان کو گلو بلائیٹیشن کے مضر اثرات کا بھی سامنا ہے جب سے دنیائے عالمی منڈی کی شکل اختیار کی ہے تو سیکولرزم اور الحادی نظریات نے موجودہ نوجوان نسل کو الجھا کر رکھ دیا ہے جسے ہمارے کچھ اہل قلم حضرات تہذیبی

یعنی تعلیم آپ کو ایک اچھا اور بہتر انسان بننے میں معاون ہو۔

2:- تعلیمات نبوی ﷺ سے دوری:

ہمارے نوجوانوں کے ان گنت مسائل دین اسلام سے دوری کی وجہ سے ہیں، ہمارا نوجوان اس الجھن میں بھی ہے کہ وہ کس مسلک کے اسلام کو فائدہ کو کرے اس کا بھی ایک بہترین حل ہے کہ جو تمام مسالک کی مشترکات ہیں ان پر عمل کرنا شروع کریں اختلاف تو

صرف 10 فیصد ہے نوے فیصد پر عمل کریم 10 فیصد خود ہی بے معنی ہو جائیں گے، نبی کریم ﷺ اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی سیرت کا مطالعہ کرنا ہر نوجوان کے لیے بہت ضروری ہے تاکہ پتا چلے قرآن پاک پر کیسے عمل کیا جاتا ہے اور قرآن پاک کو کیسے سمجھا جاتا ہے اور اللہ پاک کی رضا کیسے حاصل کی جاتی ہے اور ان لوگوں نے دنیا کو اتنا اچھا اور بہترین معاشرہ کیسے دیا جس کی دنیا آج تک نظیر پیش کرنے سے عاجز ہے۔

3:- اخلاق باختگی اور دیگر عصری مسائل:

مولانا ابوالحسن علی ندوی نے بہت زبردست بات فرمائی ”وقت کا تجدیدی کام یہ ہے کہ امت کے نوجوان اور تعلیم یافتہ طبقہ میں اسلام کی اساسیات اور اس کے نظام و حقائق اور رسالت محمدی

کبھی بھی اس بے ہودہ کام کی طرف مائل نہیں ہو۔ سونو جوانوں کی بات سنیں وہ صحیح یا غلط جو بھی ہو پھر اس کو بہتر انداز میں گائیڈ کریں اس کا رخ ٹھیک کریں اس سلسلہ میں اس کی معاونت کرنا ایک ریاست اور معاشرے کا بنیادی فرض ہے۔

یہ پانچ بنیادی حقوق جو ایک ریاست اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کو ذکر کیا وگرنہ اور بھی بے شمار حقوق ہیں اور اس موضوع پر مزید، بہتر اور زیادہ لکھنے کی ضرورت ہے اور میری دست بستہ اپیل ہے لکھنے اور بولنے والوں سے کہ اس موضوع پر جتنا بہتر لکھ سکتے ہیں لکھیں اب آخر میں چند گزارشات اپنے نوجوان بھائیوں سے بھی ہیں جنہیں اگر مد نظر رکھا جائے تو وہ اپنا معاشرتی اور قومی فریضہ حسن انداز میں ادا کر سکیں گے۔

نوجوانوں کو کیا کرنا چاہیے؟

1:- نوجوان اور کیریئرزم:

دین اسلام انسان کی دنیا و آخرت دونوں کا ناصر فکر کرتا ہے بلکہ دونوں کو سنوارنے اور بہتر بنانے کی جدوجہد کی حوصلہ افزائی بھی کرتا ہے، جتنا اسلام نے اس کی جزئیات میں رہنمائی فرمائی ہے شاید ہی کسی اور کے حصے میں آئی ہو، اسلام کہتا ہے دینی دنیاوی تعلیم حاصل کرو اور خوب محنت سے حاصل کرو لیکن حصول تعلیم کا مقصد محض حصول دولت یا کسی بھی عہدے کا لالچ نہ ہو بلکہ تعمیر انسانیت، ملک و ملت کی خدمت کا جذبہ موجزن ہو





بقیہ ادارہ

نعمتوں سے محروم کر دیا ہے، ہم کوشش کریں کہ اس رمضان میں ہم ہوں اور قرآن ہو، مزا آجائے۔ میرے مسلمان بھائیو! ہمیں چاہیے ہم رمضان سے پہلے رمضان کی تیاری کریں۔ تلاوت و ذکر و اذکار کا باقاعدہ نظام الاوقات بنائیں۔ کہیں غفلت کی وجہ سے ہم نیکیوں کے اس سنہری موقع سے محروم نہ ہو جائیں۔

نسل نو کو وطن عزیز کے معرض وجود میں آنے کے مقصد سے آشنا کرنے کے لیے مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پاکستان 23 مارچ ”یوم پاکستان“ کو ”تحفظ نظریہ پاکستان“ کے عنوان سے منائے گی۔ اسی مناسبت سے ملک بھر میں ”تحفظ نظریہ پاکستان طلبہ میٹارز“ کا اہتمام کیا جائے گا اور دیگر ذرائع کو بروئے کار لاتے ہوئے نوجوانوں کو ”نظریہ پاکستان“ سے روشناس کرایا جائے گا۔

جنگ سے بھی تعبیر کرتے ہیں اس سے زیادہ تر وہ نوجوان طبقہ متاثر ہو رہا ہے جو اپنی تہذیب و تمدن کی افادیت اور اپنی ہسٹری سے ناواقف ہے۔

4۔ اسلامی تاریخ سے

ناواقفیت:

چوتھی گزارش نوجوانوں سے یہ ہے کہ اپنی اسلامی تاریخ سے واقفیت پیدا کریں، اپنی تہذیب، اپنے تمدن، اپنے علمی ورثہ سے جڑے رہنا بہت ضروری ہے جو قومیں اپنے عہد رفتہ کے نقوش پر نہیں چلتیں یا انہیں فراموش کر دیتی ہیں ناکامی و نامرادی ان کا مقدر کر دی جاتی ہے۔ ہمیں علم ہونا چاہئے کہ آج یورپ کی تمام تر ترقی اور چکا چونڈ ہماری قرطبہ اور غرناطہ کی مسلم درسگاہوں کی رہیں منت ہے، ہمیں علم ہونا چاہئے کہ جب اندلس فتح کیا گیا تو چند ہزار مسلمان تھے اور

فارابی، ابن تیمیہ وغیرہ کون تھے، ہمیں علم ہونا چاہئے کہ نبوی دور حکومت کیسا تھا صحابہؓ و اہلبیتؓ نے کیسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے وفا کی، کیسے خلفاء راشدین نے پوری دنیا کو نبوی پرچم کے آگے سرنگوں کیا یعنی پوری ہسٹری سے ہمیں واقفیت ہونی چاہیے یہ واقفیت آپ کی مقصدیت میں ایک بہترین معاون ثابت ہوگی۔ سائنس، صحت، تعلیم، امن، رفاہ عامہ، حکومت سمیت بے شمار شعبوں کی ابتداء اور بے شمار شعبوں کو عروج و زوال پر مسلم سائنسدانوں نے کیسے پہنچایا؟



نقیب طلبہ ایک تربیتی نصاب

وسیم الحسن اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد

تقریباً عرصہ دس سال سے نقیب طلبہ پڑھنے کیا موقع مل رہا ہے، شروع میں تو کوئی خاص سمجھ نہیں تھی کہ یہ کسی آرگنائزیشن کا ترجمان ہے، جب بار بار مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن نظر سے گزرا تو جستجو پیدا ہوئی کہ یہ کوئی آرگنائزیشن ہے؟ تھوڑے ہی عرصے بعد ایم ایس او کے ذمہ داران سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے جماعت کا تعارف کروایا تو مجھے سمجھے میں مشکل نہیں ہوئی کیونکہ تنظیم کے اغراض و مقاصد، نصب العین اور ملکی سطح پر ایکٹیوٹی نظر سے گزرتی رہتی تھیں، کیونکہ ماہنامہ نقیب طلبہ میں باقاعدگی سے پڑھتا تھا، نقیب طلبہ مجھے اس لیے بھی پسند تھا کہ اس میں صحابہ و اہل بیت رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات پڑھنے کو ملتے تھے کیونکہ مجھے سٹوریٹس پڑھنے کا بے حد شوق تھا میں یہ سمجھتا ہوں کہ یہ صرف مسلم سٹوڈنٹس آرگنائزیشن کا ترجمان نہیں بلکہ طلبہ کی اسلامی، فکری، اور نظریاتی تربیتی نصاب ہے جس کو پڑھ کر ہر سطح کا طالب علم وہ چاہے سکول کالج یا یونیورسٹی لیول کا ہو اپنی اسلامی تاریخی معلومات سے استفادہ کر سکتا ہے۔ اللہ رب العزت نقیب طلبہ کی کمیٹی اور جملہ معاونین کو جزائے خیر عطا فرمائے آمین

